

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenorial și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Denumire Apel: „Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagiile de practică pentru elevi” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Cod Apel: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3

INFORMARE PROIECT PEO 313191

Proiectul PEO cu titlul - Realizarea stagiilor de practica pentru elevi la Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Craiova are ca obiectiv specific - ESO4.5 - FSE+ - ESO4.5_Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenorial și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie.

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv și a eficacității actului educațional din Liceul Tehnologic de Transport Auto Craiova prin sprijin acordat celor 251 de elevi pentru dobândirea competențelor cheie în cadrul programelor de învățare la locuri de muncă și obținerea unei calificări. **Scopul proiectului** îl reprezintă creșterea oportunităților elevilor din municipiul Craiova de a se integra pe piața muncii, prin sprijinul acordat pentru dobândirea competențelor cheie la locul de muncă, în domenii de interes identificate la nivel de regiune.

În cadrul proiectului va fi acordată o atenție deosebită elevilor care provin din medii socio-economice defavorizate, facilitând mobilitatea în scop educațional pentru toți și accesibilitatea pentru persoanele cu handicap. Prin proiect, sunt promovate acțiuni care să ducă la formarea profesională a elevilor adaptată pieței forței de muncă pentru a fi eliminate decalajele în materie de competențe dintre planul de învățământ și valoarea adăugată pe care o solicită un angajator. Proiectul contribuie la implementarea Priorității P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”. Competențele dobândite prin realizarea stagiilor de practică vor constitui un avantaj major pentru GT, permitându-le un acces mai bun pe piața muncii. Prin acțiunile de învățare la locul de muncă vor fi adaptate noțiunile teoretice la specificul fiecărei activități desfășurate, iar cunoștințele vor fi validate la nivelul fiecărui sector de activitate. Proiectul contribuie la realizarea obiectivului specific ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenorial și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”.

Prin realizarea acțiunilor de învățare la locul de muncă elevii vor fi pregătiți pentru intrarea pe piața muncii, fiind familiarizați cu aceasta. Actul educațional va fi îmbunătățit prin dezvoltarea abilităților

aplicate într-un mediu de producție/ lucru real. Prin activitățile proiectului va fi asigurat actul educațional incluziv, prin asigurarea accesului și a participării echitabile a tuturor potențialilor beneficiari, la educație de calitate, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare și competențelor.

Proiectul este în acord cu Strategia națională pentru ocuparea forței de muncă 2021-2027 prin faptul că va promova dezvoltarea competențelor corelate cu cerințele pieței muncii pentru 250 de elevi din GT. Implementarea proiectului va conduce la promovarea integrării socio economice, deoarece stagiile realizate la locul de muncă vor ușura trecerea GT de la școală la viață activă.

Prin proiect elevii își vor îmbunătăți capacitatea de adaptare la cerințele unui loc de muncă, o dată cu dezvoltarea aptitudinilor și dobândirea abilităților practice specifice de muncă. Dobândirea experienței practice și profesionale va conduce la îmbunătăți capacitatea de inserție profesională și va facilita tranziția către un loc de muncă. Proiectul este relevant pentru Strategia națională pentru dezvoltare durabilă a României 2030 deoarece implementarea sa va conduce la creșterea accesului elevilor din GT la o educație incluzivă și de calitate, adaptată nevoilor pieței muncii.

Prin proiect va fi asigurată dobândirea de cunoștințe și deprinderi relevante pentru piața muncii pentru 250 de elevi din GT, indiferent de statut social, sex, religie, etnie. Acțiunile întreprinse în cadrul proiectului vor contribui la asigurarea faptului că elevii dobândesc cunoștințele și competențele necesare pentru promovarea dezvoltării durabile, inclusiv prin educația pentru stiluri de viață durabile, drepturile omului, egalitatea de gen, promovarea unei culturi a păcii și non-violenței, aprecierea diversității culturale și a contribuției culturii la dezvoltarea durabilă. O dată cu modulele integrate de dezvoltare durabilă, GT își va îmbunătăți cunoștințele în legătura cu atenuarea schimbărilor climatice, adaptarea și reducerea impactului asupra mediului. Prin intermediul stagiilor de practică, proiectul nostru încurajează dezvoltarea de competențe precum inovația, gândirea critică, și conștientizarea aspectelor legate de dezvoltarea durabilă. Astfel, contribuim la formarea unei generații educate, preocupate de impactul social și de mediu al acțiunilor lor. Proiectul ajută la realizarea țintelor asumate în Strategia Națională privind Educația pentru mediu și schimbări climatice 2023 – 2030, proiectul promovând adaptarea spre un mediu de educație sănătos, care să reducă riscurile la adresa sănătății. În cadrul proiectului vor fi susținute module de curs care să dezvolte competențele elevilor pentru acțiunile de atenuare și adaptare la schimbările climatice și protejarea mediului. Modulele de curs vor susține dezvoltarea unei gândiri sistemice a elevilor prin integrarea în domeniile stagiilor de practică a noțiunilor de energie verde, exploatare iresponsabilă a resurselor, poluarea, etc. Scopul acestor module este de a aduce în conștiința GT comportamente de protecție și de îmbunătățire a calității mediului, în contextul unei dezvoltări sustenabile. Proiectul va ține cont și va promova obiectivele menționate în Strategia națională pentru egalitatea de gen 2021-2027. În cadrul proiectului va fi promovată o participare echilibrată de gen, nediscriminare și îmbunătățirea capacității educaționale, în special pentru grupurile defavorizate. Elevii sunt și din mediul urban și din mediul rural.

In selecția grupului țintă și în toate activitățile proiectului se va pune accent pe combaterea și depășirea tuturor formelor de discriminare și pe asigurarea accesibilității stagiilor pentru persoanele și grupurile defavorizate, tinerii cu situații de viață mai precare din punct de vedere financiar, inclusiv persoanele care trăiesc în familii monoparentale, persoanele cu dizabilități, migrații, persoanele cu un nivel inferior de educație, tinerii care nu locuiesc cu părinții și persoanele care provin din gospodării cu o intensitate redusă a muncii; Proiectul este complementar cu proiectele realizate prin POSDRU și POCU în perioadele de finanțare 2007-2013 și 2014-2020 și menționate în Raport de evaluare POCU 2014-2020. Proiectul ajută la creșterea nivelului de informații și competențe practice menținând astfel forța de muncă în domeniile de specialitate din regiunea Sud-Vest Oltenia, fiind complementar cu proiectele realizate în celelalte perioade de programare în domeniul Stagiilor de practică. Prezentul proiect se aliniaza obiectivelor SNOFM 2021 - 2027 și contribuie în mod semnificativ la realizarea acestora prin faptul că măsurile propuse. Activitatea de realizare a stagiilor de practică – contribuie la dobândi experiență practică și competențe relevante pentru domeniul lor de studiu încă din timpul școlii. Acest lucru îi pregătește pentru o mai bună integrare pe piața muncii după absolvire, atingând astfel Ob 2 din SNOFM –

OBIECTIVUL SPECIFIC 2. CREȘTEREA GRADULUI DE VALORIFICARE A POTENȚIALULUI ECONOMIC AL TINERILOR.

Proiectul va oferi un echilibru corespunzător între pregătirea elevilor și un suport financiar adecvat, având la baza măsuri specifice pentru realizarea stagiilor de practică utile GT.

Grupul țintă direct al proiectului este compus din 251 de elevi din învățământul tehnic, cu vârsta de până în 29 de ani, înmatriculați la Liceul Tehnologic Auto Craiova și cu domiciliul în regiunea Sud Vest Oltenia. GT va fi selectat de la nivelul de învățământ profesional, liceu de zi, seral și postliceal.

Grupul țintă identificat în cadrul proiectului prezintă nevoi specifice și urgente care necesită abordarea lor eficientă, având nevoie de o pregătire adecvată pentru a dezvolta competențe tehnice și profesionale esențiale pentru a se adapta pe piața muncii în continuă schimbare. Această necesitate derivă din importanța dobândirii de aptitudini relevante pentru a spori șansele de angajare și a asigura succesul lor profesional. În plus, elevii trebuie să fie pregătiți pentru a se integra cu succes pe piața muncii imediat după absolvirea programului de învățământ. Rezultatele proiectului au un efect realist asupra grupului țintă și asupra domeniului. Proiectul vizează direct pregătirea și integrarea elevilor învățământului tehnic în domeniul tehnic, având ca scop reducerea șomajului în rândul tinerilor din regiunea Sud Vest Oltenia. Implicarea lor în activitățile proiectului se realizează prin intermediul procesului de selecție. Se asigură prezența numărului propus al membrilor grupului țintă în activitățile proiectului prin implementarea procedurilor de selecție și admitere în stagiile de practică, astfel încât toți cei calificați să beneficieze de oportunitatea oferită de proiect. se va acorda o atenție deosebită principiului egalității de șanse și egalității de gen.