



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

**LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO**  
Craiova, Bld. Nicolae Romanescu, nr. 99; Tel: 0251.427.636;  
Fax: 0251.428.643  
e-mail: [autocv2004@yahoo.com](mailto:autocv2004@yahoo.com)  
Adresă web: [www.autocv.ro](http://www.autocv.ro)



# Erasmus+

Proiect finanțat prin Programul **Erasmus+**  
Acțiunea cheie KA101, Proiecte de mobilitate în domeniul educației școlare.  
Domeniul –Educație școlară  
Titlul proiectului : **COPII MOTIVATI INTR-O SCOALA EUROPEANA**  
Numărul de identificare al contractului: **2018-1-RO01-KA101-048361**  
Durata: **14 luni (3.09.2018-02.11.2019)**  
Instituația de trimitere: **Liceul Tehnologic de Transporturi Auto, Craiova**

## PREVENIREA ABANDONULUI ȘCOLAR ÎN CONTEXT EUROPEAN

Avizat,  
Inspector Școlar pentru Proiecte Educaționale, ISJ Dolj  
Prof. Ani DRĂGHICI

### **1. COORDONATELE CURSULUI DE FORMARE**

- 1.1. Denumirea cursului de formare: **PREVENIREA ABANDONULUI ȘCOLAR ÎN CONTEXT EUROPEAN**
- 1.2. Tipul cursului de formare: Training de perfecționare profesională
- 1.3. Număr de cursanți: 20 persoane
- 1.4. Durata unei sesiuni: O sesiune de curs cuprinde 15 ore și se desfășoară pe o perioadă de trei zile (5 ore/zi).
- 1.5. Locul de desfășurare: Sala 22 – Liceul Tehnologic de Transporturi Auto, Craiova, str N. Romanescu, nr 99
- 1.6. Formatori: Prof. dr. ing. Barbu Gheorghe, Prof. Militaru Gabriela

## **2. DESCRIEREA CURSULUI DE FORMARE**

**2.1. Obiectivele cursului:** Prin participarea la acest curs, participantii vor dobândi următoarele cunoștințe:

- Identificarea cauzelor și efectelor absenteismului și ale abandonului școlar
- Care sunt modalitățile de prevenire și combatere a absenteismului și abandonului școlar
- Modalități de abordare non-formală a demersului didactic
- Corelarea competențelor corespunzătoare disciplinei predate cu aspectele socio-emoționale menite să crească atractivitatea actului instructiv-educativ
- Proiectarea de secvențe de lecție care să integreze factorul creativ
- Cum trebuie tratat individual fiecare elev aflat în risc de abandon școlar
- Cum pot fi motivați elevii să vină la școală prin proiecte europene

**2.2. Grupul tinta.** Acest curs se adresează cadrelor didactice care doresc să își îmbunătățească cunoștințele și metodele referitoare la absenteism și abandon școlar

**2.3. Competențe.** Principalele competențe pe care le poate asigura cursul sunt următoarele:

- Competențe tehnice și organizatorice în ceea ce privește managementul clasei de elevi
- Satisfacerea cerințelor educationale și emoționale ale elevilor
- Comunicarea eficientă
- Planificarea, raportarea și evaluarea activității proprii;
- Dezvoltare personală și socială;
- Instruirea permanentă.

**2.4. Metode, tehnici și procedee de formare.** Metodele, tehnicile și procedeele de formare sunt următoarele:

- IceBreaker
- Brainstorming
- Expunere/ Exemplificare
- Aplicații practice
- Jocul de rol
- Simulare
- Dezbateri
- Feedback

**2.5. Rezultate estimate.** La sfarsitul programului de formare, cursantii vor dobandi capacitatea de a:

- identifica si semnalaza/ solutia situatiile elevilor aflati in risc de abandon scolar
- stabili cauzele particulare care determina absenteismul fiecarui elev aflat in situatia data
- moderniza actul didactic astfel incat sa devina mai atractiv pentru elevi
- imbunatati comunicarea si interactiunea sociala cu elevii
- folosi un limbaj adecvat, in functie de situatia la care fiecare elev este supus;
- elabora noi metode de abordare a situatiilor de risc
- initia proiecte europene cu impact in sensul prevenirii abandonului scolar

### **3. ORGANIZAREA PROGRAMULUI DE FORMARE**

#### ***ZIUA 1***

<b>Activitatea</b>	<b>Interval orar</b>	<b>Descriere</b>	<b>Materiale</b>	<b>Cine?</b>
Primirea participantilor	16.00-16.30	Acomodare in sala de curs, inscriere pe lista de prezenta, impartirea materialelor didactice	Lista de prezenta, mape	Formatorii si cursantii
Expunere	16.30-16.45	Prezentarea obiectivelor cursului;  Prezentare detaliilor tehnice/organizatorice relevante	Laptop, videoproiector, fisier PowerPoint	Formatorii si cursantii
IceBreaker	16.45-17.00	Exercitiu pentru facilitarea interactiunii cursantilor	Flipchart+coli, markere	Formatorii si cursantii
Expunere	17.00-18.30	Care sunt cauzele si efectele abandonului scolar	Laptop, videoproiector, fisier PowerPoint	Formatorii si cursantii
Pauza	18.30-18.45	Socializare		Formatorii si cursantii
Dezbatere + Expunere	18.45-20.00	Cum pot fi combatute cele mai frecvente cauze ale abandonului scolar  Care este structura unui plan de interventie in caz de abandon scolar	Laptop, videoproiector, fisier PowerPoint	Formatorii si cursantii
Aplicatii practice	20.00-21.00	Lucru in echipe: Realizati un scurt plan de interventie pe situatii concrete	Flipchart+coli, markere	Formatorii si cursantii

## ZIUA 2

Activitatea	Interval orar	Descriere	Materiale	Cine?
Primirea participantilor	10.00-10.30	Acomodare in sala de curs, inscriere pe lista de prezenta, impartirea materialelor didactice	Lista de prezenta	Formatorii si cursantii
Feed-back-ul zilei precedente	10.30-11.00	Care a fost ideile forta ale zilei precedente	Flipchart+coli, markere	Formatorii si cursantii
IceBreaker	11.00-11.30	Brainstorming: Exemple de metode creative cunoscute	Flipchart+coli, markere	Formatorii si cursantii
Expunere	11.30-12.30	Cum trebuie tratat individual fiecare elev aflat in risc de abandon scolar  Modalitati de comunicare eficienta	Laptop, videoproiector, fisier PowerPoint	Formatorii si cursantii
Pauza	12.30-12.50	Socializare		Formatorii si cursantii
Dezbatere + Expunere	12.50-14.00	Proiectarea de secvențe de lecție care să integreze factorul creativ	Laptop, videoproiector, fisier PowerPoint	Formatorii si cursantii
Aplicatii practice	14.00-15.00	Lucru in echipe: Realizati o secventa de lectie la 2 discipline diferite in care sa prezentati continuturile lectiei folosind metodele creative prezentate la curs (sau altele)	Flipchart+coli, markere	Formatorii si cursantii

## ZIUA 3

Activitatea	Interval orar	Descriere	Materiale	Cine?
Primirea participantilor	10.00-10.30	Acomodare in sala de curs, inscriere pe lista de prezenta, impartirea materialelor didactice	Lista de prezenta	Formatorii si cursantii
Feed-back-ul zilei precedente	10.30-11.00	Care a fost ideile forta ale zilei precedente	Flipchart+coli, markere	Formatorii si cursantii
IceBreaker	11.00-11.15	Joc de rol ad-hoc: simularea unei discuții profesor-elev aflat in risc de abandon scolar	Flipchart+coli, markere	Formatorii si cursantii
Expunere	11.15-12.15	Modaltăți de abordare non-formală a demersului didactic	Laptop, videoproiector, fisier	Formatorii si cursantii

		Corelarea competențelor corespunzătoare disciplinei predate cu aspectele socio-emoționale menite să crească atractivitatea actului instructiv-educativ	PowerPoint	
Pauza	12.15-12.35	Socializare		Formatorii si cursantii
Dezbatere + Expunere	12.35-13.15	Cum pot fi motivați elevii să vină la școală prin proiecte europene Exemple de bune practici	Laptop, videoproiector, fisier PowerPoint	Formatorii si cursantii
Aplicatii practice	13.15-14.15.	Lucru in echipe: Gasiti o tema si realizati un scurt plan de proiect privind abandonul scolar.	Flipchart+coli, markere	Formatorii si cursantii
Inchiderea cursului	14.15-15.00	Concluzii  Chestionare de satisfactie a participantilor  Oferirea diplomelor de participare	Chestionare  Diplome	Formatorii si cursantii

#### **4. EVALUAREA PROGRAMULUI DE FORMARE**

Prin metodele si intrumentele folosite in cadrul cursului (feedback, follow-up etc.) se va evalua atingerea obiectivelor stabilite initial.

##### ***4.1. Indicatori de calitate ai procesului de formare:***

- Numarul persoanelor care au absolvit cursul;
- Nivelul ridicat de satisfactie privind calitatea desfasurarii cursului
- Nivelul de satisfactie fata de transpunerea in practica a noilor competente dobandite;
- Utilitatea conceptelor dobandite si modul in care influenteaza performanta la clasa;
- Transferare in practica a rezultatelor cursului;
- Obtinerea feedback-ului din partea participantilor;
- Calificativele obtinute in cadrul chestionarului de evaluare a cursului completate de catre cursanti.