

## Promovarea învățării la locuri de muncă din spațiul European prin mobilități de formare Erasmus+

### Beneficiar Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Craiova

Proiectul de mobilitati Erasmus+ cu titlul “Promovarea invatarii la locuri de munca din spatiul European prin mobilitati de formare Erasmus+”, nr.proiect 2017-1-RO01-KA116-036886, in concordanta cu strategia de internationalizare a institutiei de trimitere mentionata in Carta VET, a facilitat, prin impementarea sa, cresterea calitatii serviciilor educationale si de formare oferite elevilor sai de institutia beneficiară – Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Craiova, prin oferirea derularii stagiilor de pregatire practica de catre un numar de 46 de elevi aflati in formare profesionala initiala la agenti economici si institutii de formare de profil din Spania si Italia.

Tema proiectului a fost astfel aleasă încât, prin activitățile propuse, elevii să își accentueze latura practică a formării profesionale prin obținerea de noi cunoștințe, abilități și competențe relevante pentru calificarea pentru care se pregătesc, cu scopul de a-și facilita angajarea și mobilitatea pe piața europeană a muncii. S-a dorit de asemenea, să li se ofere participanților posibilitatea participării la un stagiu de pregătire practică în medii reale de lucru în care dotarea tehnică să fie în concordanță cu exigențele de formare profesională cerute în prezent de agenții economici din Europa, și unde să aibă la dispoziție un tutor care să le ghideze activitatea gradat și cu profesionalism.



Cei 46 de elevi participanti la mobilitatea de formare au fost selectati de la 3 calificari existente in planul cadru al institutiei beneficiar in anul scolar 2017-2018:

- 15 elevi de la calificarea MECANIC AUTO, clasa a XI a, invatamant profesional,
- 6 elevi de la calificarea TINICHIGIU-VOPSITOR AUTO, clasa a XI a, invatamant profesional
- 15 elevi de la calificarea TEHNICIAN OPERATOR TEHNICA DE CALCUL, 10 de clasa a XI a si 5 clasa a X a, invatamant liceal de zi.

Proiectul a vizat 2 tipuri de activitati: **PLASAMENTE IN COMPANII DE PROFIL si ACTIVITATE DE FORMARE IN INSTITUTII DE INVATAMANT DE PROFIL**

**PLASAMENTELE IN COMPANII DE PROFIL** s-au derulat in Malaga-Spania la 5 service-uri auto, organizatia intermediara fiind Ekip Europa (actual ZUZANA VANCOVA). Activitatea a vizat 31 participanti, de la calificările mecanic auto si tinichigiu-vopsitor auto organizati pe 2 fluxuri.

Acestia au efectuat 120 ore de activitati practice in cele 26 zile de mobilitate reusind sa dobândească noi competențe practice și să le completeze pe cele deja existente în conformitate cu Standardele de Pregatire Profesională astfel încât, la finalul clasei a XI-a, elevii de la calificarea mecanic auto să aibă capacitatea de a executa operații de întreținere, diagnosticare, reglare și reparare a sistemelor, mecanismelor și instalațiilor automobilelor, iar cei de la calificarea tinichigiu-vopsitor auto sa poata identifica partile constructive ale cadrului/caroseriei,sa selecteze si sa utilizeze corect SDV-uri si utilaje, sa stabileasca tehnologii de remediere, sa remedieze elemente deformate, sa aleaga procedee, scule, dispozitive si materiale specifice vopsirii.

**ACTIVITATEA DE FORMARE IN INSTITUTII DE INVATAMANT DE PROFIL** s-a desfasurat in Bolognia-Italia la Istituto di Istruzione Superiore Aldini Valeriani Sirani(IAV-S) timp de 4 saptamani: 2 saptamani in laboratoarele lui IAV-S si 2 saptamani la partenerii de practica ai acestuia, organizatie intermediara fiind asociatia YouNet.

Activitatea a fost organizata intr-un flux, cu 15 participanti, de la calificarea tehnician operator tehnica de calcul, invatamant liceal, care au efectuat cate 120 ore de pregatire practica in cele 26 de zile ale mobilitatii de formare. În întocmirea programului de formare s-a ținut seama de nevoile de formare reale indentificate la tinerii de la aceasta calificare, aflați în formare profesională inițială în cadrul instituției de trimitere.

In școală au mai fost implementate proiecte similare, iar schimbările pozitive au fost vizibile atat la nivelul participanților cat si al mentalității elevilor și profesorilor scolii. Astfel, impactul pozitiv al proiectelor anterioare a facilitat cresterea increderii echipei manageriale a Liceului Tehnologic de Transporturi Auto în beneficiile multiple oferite elevilor si cadrelor didactice din scoala, de implementarea unui nou proiect.

S-a plecat de la necesitatea unei pregătiri practice temeinice de care să beneficieze elevii care se pregătesc pentru cele trei calificari vizate de proiect, deoarece concurența de pe piața muncii impune un nivel înalt de calificare.

Activitățile de formare au fost negociate în paralel, atât la nivelul echipei de gestiune, al Agenției Naționale cât și cu partenerul de primire, ținându-se în permanență seama de faptul că acest program de practică va trebui să corespundă nevoilor de formare a participanților, să asigure dezvoltarea competențelor stabilite în aplicație și să ducă la atingerea în totalitate a obiectivelor proiectului. Forma finală a Learning Agreementului a fost tradusă în limba engleză și a fost semnată de toate părțile implicate în plasamentul de formare: instituția de trimitere, instituția de primire și participantul la mobilitate.

Rezultatele urmărite prin acest proiect se referă la dobândirea de noi competențe, abilități și cunoștințe în concordanță cu prevederile standardelor de pregătire profesională specifice calificării participantilor.

Perioada de practica realizata in Spania/Italia a fost echivalată cu o perioadă egală din stagiile de pregătire practică, pentru care s-au obținut și au fost evaluate competențele profesionale. Aceste competențe au fost recunoscute de instituția de trimitere, elevii au primit note în catalog la modulele corespunzătoare stagiilor de practică, iar competențele dobândite în urma efectuării stagiului au fost trecute în certificatele de competențe profesionale ale participanților de la invatamantul profesional care au terminat studiilor si vor fi trecute in cele ale participantilor de la liceu la finalizarea studiilor..

Participând la mobilitatea VET, tinerii au lucrat cu instrumente și tehnologii competitive, au deprins abilități practice, au fost ajutați să se informeze în legătură cu cerințele unui loc de muncă modern, să conștientizeze importanța serviciilor de calitate, să își asume responsabilități în cadrul echipei și să le ducă la bun sfârșit.

Evaluarea competențelor în cadrul intituției de primire s-a realizat în ultima zi de formare a și a constat în executarea unei probe practice în specificul calificării fiecarui participant.

Toți cei 46 de participanți la mobilitatea de formare și-au îndeplinit sarcinile prevăzute, au participat cu interes la activități și au primit documentele care certifică participarea lor la un stagiul de formare într-o țară a Uniunii Europene, și anume Europass Mobility - emis de beneficiar, Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Craiova în care sunt descrise cunoștințele, abilitățile și competențele obținute de fiecare participant pe perioada stagiului și completate și validate de instituția de primire.