



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
ȘI SPORTULUI  
OIPOSDRU



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul  
Preuniversitar

## Report anual de evaluare internă a calității

Report pentru anul școlar  având starea

la data de  de către CEAC având următoarea componență:

### Membrii comisiei CEAC

Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare

## PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA	112695	DOLJ	CRAIOVA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă periferică

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

<b>D04</b>	<b>Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:</b>
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

<b>D05</b>	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Liceu tehnologic

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:</b>
	buget

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	4262.00	0.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	3.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	3.00

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	antepreșcolar		
	preșcolar	Nu	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Da
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu
	postliceal	Da	Nu

<b>D12</b>	<b>În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:</b>
	Tehnologica

<b>D12a</b>	<b>În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate</b>	
	Uman	
	Real	

<b>D12b</b>	<b>În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:</b>	
	Tehnic	Da
	Servicii	Nu
	Resurse naturale și protecția mediului	Nu

<b>D12c</b>	<b>În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:</b>	
	Militar	
	Sportiv	
	Teatru	
	Pedagogic	
	Arte vizuale	
	Teologic	
	Artistic	
	Coregrafie	
	Muzică	
	Patrimoniu cultural	

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>
	Program "A doua șansă"
	Învățământ seral
	Învățământ de zi

*Atenție!*

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	două schimburi	două schimburi

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)</b>	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da
	alte limbi	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00

## LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	5.00				5.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	8.00	4.00				12.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	5.00	3.00				8.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	13.00	0.00				13.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	6.00	0.00				6.00
<b>Total</b>	<b>32.00</b>	<b>12.00</b>				<b>44.00</b>

<b>D17b</b>	<b>Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

## LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

<b>D18a</b>	<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent</b>		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	80.00	80.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	201.00	55.00	256.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	131.00	41.00	172.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	319.00	0.00	319.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	72.00	0.00	72.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	15.00	0.00	15.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	185.00	0.00	185.00
Total	923.00	176.00	1099.00
Total grădiniță	0.00	80.00	80.00
Total niveluri școală	923.00	96.00	1019.00

<b>D18b</b>	<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare</b>	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:</b>
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	1.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	1.00

<b>D19b</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:</b>
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

<b>D20</b>	<b> Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	2.00	40.00	(ante)prescolar	5	80
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	2.00	40.00	primar	14	296
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	13.00	340.00	gimnaziu	10	212
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	26	659
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	6	185
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	17.00	420.00		61	1432

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

**D22 Filiera tehnologică**

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	4.00	94
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	5.00	126



LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

electric	4.00	99
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	13.00	319

<b>D22b</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22c</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22d</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

## LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

<b>D22f</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	11.00	291
electric	2.00	49
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
<b>Total</b>	<b>13.00</b>	<b>340</b>

<b>D22g</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

**D23 Filiera Vocațională**

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

<b>D23a</b>		<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23b</b>		<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23c</b>		<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>	
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

<b>D23d</b>		<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23e</b>		<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

	Total	0.00	0
--	-------	------	---

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		Nu	
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu	

<b>D25</b>	<b>Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:</b>		
	Număr Clase	Număr Elevi	
organizate în grădiniță	0.00	0	
organizate în școală	2.00	35	

**II. Caracteristici ale mediului familial**

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	23	315	28.75	30.91
Alte Etnii	0	0	0	0
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Română	57	704	71.25	69.09
<b>Total</b>	80	1019	100	100

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>		
	În grădiniță	În școală	
Elevi autodeclarați	0.00	0.00	

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	25	686	31.25	67.32

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	55	312	68.75	30.62
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	21	0	2.06
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>1019</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Număr mediu ani studiu</b>	<b>10.75</b>	<b>9.39</b>		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Program "A doua șansă"	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	93	0
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	1	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	52	32
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	44	18
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	3	0
	Neprecizat	0	0



## LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	80	603	100	59.18
intre 30 si 60 de minute	0	298	0	29.24
peste 60 de minute	0	118	0	11.58
<b>Total</b>	80	1019	100	100
<b>Timp mediu</b>	15	32.46		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	901	88.42
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	118	11.58
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
<b>Total</b>	1019	100

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	permanent, cu orar neadecvat programului școlii

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)		
Fără mijloace de transport în comun		

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

**IV. Baza materială**

**(1) Infrastructura școlară**

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	14	0	0	11	2	0
laboratoare/ cabinete școlare	6	0	0	1	0	0
ateliere școlare	8	0	0	0	0	0

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

**D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare**

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

<b>D35a</b>	<b>Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:</b>
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	2

<b>D35b</b>	<b>Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare</b>
numărul sălilor de clasă	2

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

<b>D36a</b>	<b>Grădinița funcționează:</b>
în clădire cu destinație de grădiniță	

<b>D36b</b>	<b>În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:</b>
-------------	--

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din școală

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
mobilier mobil în toate sălile de clasă	

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
-------------	---

<b>D43</b>	<b>Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:</b>
2	

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	dotare medie

<b>D46</b>	<b>Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:</b>
2	

<b>D47</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:</b>
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	corespund parțial
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

mecanică	corespund parțial
electric	corespund parțial
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

<b>D48</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:</b>
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu	

<b>D52</b>	<b>Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	9	0	9
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	4	2	6
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	88	15	103
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	101	1	102

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	sub 25% din orele planificate

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

**V. Resursele umane**

**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	5	5.43
Număr cadre didactice cu gradul I	56	60.87
Număr cadre didactice cu gradul II	13	14.13
Număr cadre didactice cu definitivat	14	15.22
Număr cadre didactice fără definitivat	3	3.26
Număr personal didactic necalificat	1	1.09
<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	92	100
Numărul de cadre didactice calificate	91	98.91
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	1	1.09
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	7	7.61
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**



LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	94.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	79.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	15.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire parțială
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire parțială
Educație tehnologică	Acoperire parțială
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>	
În grădiniță	În școală	
sub normative	sub normative	

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>	
În grădiniță	În școală	
sub normative	sub normative	

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>	
număr de directori conform normativelor		3
număr de directori existent în unitate		3

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Doctorat	26	Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Gradul I	22	Da
Director Adjunct	Științe socio-umane	Gradul I	12	Da
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	3553	38.62

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	18	3	21

<b>D66</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	1	1	2

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	83
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	201
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	176
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	344
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	50
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	23
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	163
<b>Total</b>	1040
<b>Total grădiniță</b>	83
<b>Total niveluri școală</b>	957
<b>Total liceu</b>	344
<b>Total profesional</b>	73

<b>D67b</b>	<b>Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare</b>
	Număr Elevi
Numărul de copii	0

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	501

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	31
numărul de absențe nemotivate	0
<b>Total absențe pe an</b>	31
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	0.37

## LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	13217
numărul de absențe nemotivate	14988
<b>Total absențe pe an</b>	<b>28205</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>29.47</b>

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D69a</b>	<b>Efectivele școlare din învățământul de zi</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	83	83	0	0	0	83
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	201	175	0	0	26	175
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	176	136	1	0	41	136
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	344	311	5	10	28	311
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	50	44	0	0	6	44

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	23	19	0	0	4	19
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	163	158	0	5	0	158
<b>Total</b>	1040	926	6	15	105	926
<b>Total grădiniță</b>	83	83	0	0	0	83
<b>Total niveluri școală</b>	957	843	6	15	105	843

<b>D69b</b>	<b>Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	501	454	2	3	47	453

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

<b>D70a</b>	<b>Situația elevilor din învățământul de zi</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	2	0	24	26	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	5	15	19	0

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	29	36	9	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	2	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	5	0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>77</b>	<b>59</b>	<b>0</b>

<b>D70b</b>	<b>Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	22	19	4	0

<b>D70c</b>	<b>Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:</b>
	25

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	42	85	49	176

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

Matematică	0	50	79	47	176
------------	---	----	----	----	-----

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul gimnazial	31	27	30	25	23	40	176
Învățământul liceal	73	59	95	57	21	39	344
Învățământul postliceal	0	24	67	60	7	5	163
Învățământul profesional	23	26	14	0	0	10	73

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Total elevi (toate nivelurile)	168	135	102	43	6	47	501

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	42	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	48	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	100	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	98	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	19	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	44	0



LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

Numărul absolvenților din învățământul postliceal	75	0
---	----	---

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevii cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	5-5,99
clasa a X-a	6-6,99
clasa a XI-a	5-5,99
clasa a XII-a	5-5,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	50-75%
Elevii din clasa a X-a	50-75%
Elevii din clasa a XI-a	50-75%
Elevii din clasa a XII-a	75-90%

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

<b>D76</b>							
<b>Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională ); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>							
Numărul elevilor cu note în intervalul							
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	18	8	7	6	4	5	48
Matematică	21	9	6	5	2	5	48

<b>D77</b>							
<b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>							
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total	
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	37	4	1	2	0	44	
Total	0	0	0	0	0	0	

<b>D78</b>		
<b>Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):</b>		
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	100	100
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	98	98
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	75	75
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

<b>D79</b>		
<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>		
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	20	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	20	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	52	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	52	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	48	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	48	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	102	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	100
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	23
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior )	76	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	98	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	72	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	10	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	65

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0
--	---	---

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul: Varianta Dvs
PIRLS	Da
TIMSS	
PISA	

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice): Da
------	---

**XI. Alte realizări în activitatea școlii**

**(1) Date referitoare la elevi**

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

liceu	0	0
-------	---	---

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	50 - 75%

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

28

**(2) Date referitoare la cadrele didactice**

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

34

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

15

**(3) Aspecte manageriale**

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

8

**D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:**

0

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

33000

**PARTE A II-A**

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

**Activități de îmbunătățire a calității**

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea resurselor materiale necesare procesului de instruire	3, 3	- corelarea pregătirii de specialitate cu cerințele pieței muncii; - creșterea numărului de elevi cu rezultate foarte bune la învățătură, la nivelul fiecărei clase.	14.10.2013	24.11.2013
<b>Responsabilități:</b> - profesorii de cultură tehnică					
<b>Indicatori realizare:</b> - creșterea satisfacției și interesului elevilor					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - sunt foarte utile elevilor de școală posliceală suporturile de curs realizate la nivel de școală; - adaptarea conținuturilor tematice astfel încât să poată fi înțelese de orice absolvent de liceu, nivel 3.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 75 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - la realizarea suporturilor de curs, auxiliarelor curriculare, resurselor materiale trebuie avut în vedere că elevii înscriși la școală postliceală au absolvit anterior licee cu profiluri diferite, calificări diferite.</li> </ul>					
2	Asigurarea unui climat de colaborare între școală și părinți prin funcționarea Asociației de părinți	4, 4	Elaborarea CDL-urilor și CDS-urilor, în urma consultării elevilor, părinților și mai ales, a agenților economici	11.05.2014	19.06.2014
<b>Responsabilități:</b> Echipa de management a școlii Părinți Diriginti CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> Derularea programului de prevenire și combatere a abandonului școlar Acțiuni de sprijin ale instituțiilor cu rol educativ pe plan local Sustinerea unității de învățământ în organizarea și desfășurarea festivităților anuale					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Putini parinti se implica in activitatile școlii dar, școala trebuie sa depuna efort in atragerea parintilor. Ei au unrol important in reusita școlara a elevilor.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 30 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> implicarea parintilor in viata școlara și extrascolara a elevilor influenteaza in mod pozitiv și rezultatele școlare și extrascolare ale acestora, se reduc absenteismul și numărul abaterilor disciplinare</li> </ul>					

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

3	Baza de date	6, 2	O "Baza de date" mult imbogatita asigurand o totala transparenta a activitatilor si rezultatelor scolii.	03.11.2013	03.12.2013
<p><b>Responsabilități:</b> Directori adj. Diriginti Membrii CEAC Serviciul secretariat, Coordonator Proiecte si Programe Informatician</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> -diversificarea mijloacelor de culegere a datelor si publicarea pe site-ul scolii a peste 65% dintre datele utile pentru informarea beneficiarilor si tertelor entitati interesate.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -diversificarea mijloacelor de culegere a datelor si publicarea acestora pentru deplina informare a beneficiarilor si tertelor entitati interesate, creste atractivitatea fata de unitatea scolara.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 70 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Transparența activitatilor si rezultatelor scolare si extracurriculare sporeste nivelul de satisfactie al parintilor si educabililor.</li> </ul>					
4	Dezvoltarea capacității de colectare a datelor privind traseul profesional al absolvenților	4, 4	- verificarea gradului de integrare pe piața muncii/continuare a studiilor - corelarea ofertei educaționale a școlii cu cererea de pe piața muncii	20.07.2014	28.08.2014
<p><b>Responsabilități:</b> diriginti adminstrator de retea Comitetul de parinti Consiliul elevilor membrii CEAC</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> monitorizarea unui eșantion de 22 - 36% din rândul fiecărei promoții de absolvenți</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Absolventii de liceu trebuie indrumati pentru continuarea studiilor pentru cresterea sanselor de angajare deoarece agentii economici recruteaza persoane calificate cu studii superioare sau dublu calificate.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 20 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -tot mai putini agenti economici sunt interesati sa angajeze absolventi ai invatamantului preuniversitar -esential in activitatea de sprijinire a elevilor este colaborarea strânsă intre scoală, familie si Comunitatea Locala</li> </ul>					

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

5	Dezvoltarea programelor de parteneriat între școală, agenți economici, comunitate locală	6, 6	Identificarea angajatorilor capabili să investească în absolvenții școlii Participarea reprezentanților agenților economici la examenele de certificare a competențelor profesionale în scopul selecției elevilor cu abilități practice dezvoltate.	06.04.2014	26.06.2014
<p><b>Responsabilități:</b> Echipa de management a școlii Reprezentanți ai comunității locale și ai agenților economici</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> implicarea cadrelor didactice și a conducerii școlii în selecția agenților economici pentru eventuale parteneriate creșterea numărului de agenți economici colaboratori</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Agenții economici nu sunt motivați pentru a se implica în dezvoltarea profesională a elevilor. O soluție de dezvoltare profesională a elevilor este și aplicarea pentru proiecte cu finanțare europeană cu acest obiectiv.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 30 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Desfășurarea unor stagii de practică în firme de profil dotate la standarde europene a făcut ca elevii să-și îmbunătățească abilitățile practice și să dobândească competențe profesionale. De asemenea și-au îmbunătățit competențele lingvistice, sociale și culturale.</li> </ul>					
6	Elaborarea de programe educaționale care să ofere soluții pentru prevenirea și reducerea absenteismului	4, 4	- prevenirea și reducerea absenteismului școlar - creșterea interesului elevilor pentru procesul de învățare	14.01.2014	29.03.2014
<p><b>Responsabilități:</b> - diriginții - consilier școlar - conducerea școlii - membrii CEAC - consilier școlar -Comitetul de părinți</p>					



LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

<p><b>Indicatori realizare:</b> - toți diriginții transmit coordonatorului acestei activități situația absențelor elevilor pentru centralizare                  - consilierul școlar determină cauzele absenteismului, prin consiliere cu minim, 50% din elevii cu absențe multe                  -implementarea programelor educaționale la minim 50% din clasele de nivel gimnazial și liceal</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -este importantă implicarea părinților în viața școlară și extrașcolară a elevilor</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 50 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - succesul în activitatea de sprijinire a elevilor este asigurat, în mod real , doar printr-o colaborare strânsă între școală și familiile elevilor</li> </ul>					
7	Elaborarea/ revizuirea unor proceduri	6, 1	- ameliorarea rezultatelor la învățatură a elevilor cu deficiențe comportamentale și cu deficiențe de învățare - scăderea numărului de corigenți la sfasitul sem.I	14.10.2013	30.01.2014
<p><b>Responsabilități:</b> CEAC                  Diriginți                  Comitet părinți                  Consiliul elevilor                  Consilier școlar</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - Aplicarea testării inițiale tuturor elevilor.                  - Raport privind aplicarea procedurilor celor 2 Proceduri                  - Mai mult de 40% dintre elevii identificați cu deficiente obțin rezultate îmbunătățite                  - Scaderea numărului de corijenți cu 35%</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Succesul în activitatea de sprijinire a elevilor este asigurat în mod real , doar printr-o colaborare strânsă între școala și familiile elevilor; cu condiția ca și părinții să dorească acest lucru.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 85 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Suportul material, financiar și afectiv acordat elevilor, precum și acordarea de consultanță în efectuarea temelor și desfășurarea unor activități extracurriculare face ca educația să devină atractivă și pentru cei care erau în prag de abandon școlar.</li> </ul>					

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

8	Elaborarea/ revizuirea unor proceduri pentru demararea activităților de sprijinire a elevilor cu deficiențe comportamentale și cu deficiențe de învățare	4, 4	- ameliorarea rezultatelor la învățatură. - scăderea numărului de corigenți - diminuarea absenteismului școlar	08.07.2014	28.08.2014
<p><b>Responsabilități:</b> cadrele didactice consilier psihopedagogic conducerea scolii</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - PO.xxx- Pregătirea suplimentară a tuturor elevilor identificați cu rezultate slabe la învățatură - PO.xxx- Implicarea părinților în educația instituțională - participarea tuturor elevilor la testările inițiale.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - procedurile elaborate trebuie sa corespunda nevoilor elevilor vizati</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 45 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -trebuie gasite cele mai bune modalitati de atragere a elevilor in programele de consiliere psihopedagogica de imbunatatire a rezultatelor scolare - procedurile elaborate trebuie sa aiba in vedere gradul de intelegere al elevilor si nivelul de pregatire initial al acestora</li> </ul>					
9	Monitorizarea proceselor derulate in scoala	6	Imbunatatirea procesului de autoevaluare interna prin monitorizarea permanenta a proceselor si activitatilor aferente prioritatilor din PAS.	11.02.2014	27.03.2014
<p><b>Responsabilități:</b> Directori adjunți,Coordonator CEAC,Membrii CEAC,șefii de comisii metodice si șefii de compartimente. Serviciul secretariat</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Opt Proceduri Operationale si 5 Instructiuni de lucru. Doua Rapoarte ale CEAC si comisiilor metodice Analize efectuate de management - 2/luna</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Deciziile de imbunatatire nu se pot lua decat pe baza unei monitorizari permanente a proceselor si Raportari catre Management</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> </ul>					

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b>                      Îmbunătățirea calitatii începe atunci când toate lucrurile merg bine și deaceia nu se termină niciodată</li> </ul>					
10	Observarea sistematică a activităților de predare-învățare conf.PRINCIPIUL 5 AL CALITĂȚII	1, 1	Îmbunătățirea competenței de "organizare și conducere a activităților de instruire"tintind performanța" Îmbunătățirea rezultatelor învățării. Creșterea satisfacției și interesului elevilor.	14.10.2013	19.12.2013
<b>Responsabilități:</b> Echipa de Audit Intern (subcomisie a C.E.A.C.) numită prin Decizia directorului.					
<b>Indicatori realizare:</b> Observarea a minimum 50% dintre profesori. Peste 60% dintre profesori să îndeplinească cel puțin 35 dintre cei 45 de descriptori definiți de "PRINCIPIUL 5 AL CALITĂȚII"					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> Elevii pot fi motivați să manifeste interes pentru învățare doar printr-o colaborare strânsă școală-familie-societate.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 35 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> Metodele de predare au răspuns nevoilor elevilor, diferitelor stiluri de învățare și cerințelor programelor de învățare. Prin realizarea doar parțială a acestei cerințe, am înțeles că succesul în activitatea de instruire a elevilor este asigurat în mod real atunci când elevii manifestă interes pentru învățare.</li> </ul>					
11	Reducerea absenteismului	6, 2	-reducerea absenteismului școlar -evitarea abandonului școlar	19.11.2013	19.12.2013
<b>Responsabilități:</b> Director Diriginți Comitet părinți Consiliul elevilor Consilier școlar C.E.A.C.					
<b>Indicatori realizare:</b> -scaderea cu 25% a numărului de absente/clasa/lună -"zero" cazuri de abandon					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> succesul în activitatea de sprijinire a elevilor este asigurat în mod real , doar printr-o colaborare strânsă între școala și familiile elevilor; cu condiția ca și părinții să dorească acest lucru.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 20 %</b></li> </ul>					

- **Leții învățate:** Suportul material, financiar si afectiv acordat elevilor, precum si acordarea de consultanta in efectuarea temelor desfasurarea unor activitati extracurriculare face ca educatia sa devina atractiva si pentru cei care erau in prag de abandon scolar.

**Activități de evaluare internă**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Implementarea Procedurilor pentru monitorizare a proceselor derulate in scoala si activitatilor aferente Prioritatilor din PAS. Utilizarea rezultatelor autoevaluării pentru optimizarea funcționării și dezvoltării instituției de învățământ	13.04.2014	29.05.2014

**Responsabilități:** Director, Directori adjunți, Coordonator CEAC, Membrii CEAC, șefii de comisii metodice și șefii de compartimente.  
Serviciul secretariat

**Indicatori realizare:** 3 Proceduri Operationale și 3 Instrucțiuni de lucru.  
Doua Rapoarte ale CEAC și comisiilor metodice  
Analize efectuate de management - 2/luna

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Autoevaluarea are un impact covarsitor asupra optimizării tuturor activităților din domeniile și criteriile prevăzute de Legea Calitatii
- **Realizat în proporție de 85 %**
- **Leții învățate:** Am constatat că centrul de interes al documentelor CEAC sunt procedurile operaționale care descriu Portofoliul profesorului și Portofoliul elevului ; este necesara implicarea inregului personal in elaborarea procedurilor pentru derularea tuturor proceselor si odata elaborate sa fie si implementate

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

2	Evaluarea activitatii cadrelor didactice	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-cresterea nivelului de satisfactie al parintilor si elevilor fata de activitatea didactica si extradidactic a a cadrelor didactice din scoala cu 30% -cresterea performantelor si rezultatelor scolare cu 20%	08.06.2014	29.06.2014
<b>Responsabilități:</b> directori membrii CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> identificarea motivelor de insatisfactie sau satisfactie , minim 3, pe care le au parintii pentru cadrele didactice care predau la clase terminale discipline pentru care ezista probe de examene nationale.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -parintii trebuie in permanenta informati despre situatia scolara si nu numai a elevilor -cresterea cu 30% a numarului de profesori care se perfectioneaza in specialitate</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 20 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -utilizarea de metode moderne de predare si evaluare adaptate la cerintele probelor de examen nationale pentru o imbunatatire a rezultatelor elevilo si cresterea satisfactiei elevilor si parintilor -implicarea parintilor in derularea procesului instructiv educativ</li> </ul>					

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

3	Evaluarea activitatii de consiliere psihopedagogica la nivel de unitate scolara	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	Reducerea cu 30% a problemelor de comportament ale elevilor din unitatea scolara, inclusiv structurile scolare Cresterea cu 20% a numarului de activitati realizate de psihologul scolar	06.07.2014	06.08.2014
<b>Responsabilități:</b> psiholog scolar responsabil CEAC diriginti					
<b>Indicatori realizare:</b> reducerea cu 30% a numarului de elevi cu probleme de comportament si atitudine necorespunzatoare realizarea de catre psihologul scolar a 2-3 activitati, semestrial, la fiecare clasa la care exista elevi cu abateri disciplinare					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> elevii trebuie sa inteleaga si sa accepte ajutorul pe care il poate primi de la psihologul scolar</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 45 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Este foarte important rolul psihologului scolar</li> </ul>					

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

4	Evaluarea Ofertei educationale	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	<p>- Adecvarea ofertei educaționale la diagnoza contextului socio-economic și cultural în care funcționează școala, la prioritatile din P.A.S, la dotarea existentă și la personalul angajat.</p> <p>-Promovarea ofertei educationale catre toti actualii si potentialii beneficiari folosind mijloace clasice si/sau electronice</p> <p>- Realizarea integrală a planului de școlarizare</p>	16.02.2014	18.03.2014
<p><b>Responsabilități:</b> Conducerea scolii;echipa pentru realizarea ofertei-responsabil prof.Radu Mic Marian; echipele desemnate pentru promovare .</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Amenajarea si expunerea sugestiva a standului de prezentare a ofertei la târgul de ofertă educațională organizat la Universitatea din Craiova Promovarea imaginii școlii prin cel puțin trei articole în presa locala, 1 spot publicitar la Radio Horion si 1 spot publicitar la postul TV Oltenia</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Pentru a raspunde la cerintele pietei muncii, sunt necesare noi calificari pentru care vom solicita autorizari provizorii/acreditari de la A.R.A.C.I.P</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 85 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Prin implicarea tuturor membrilor personalului si constituirea echipelor de profesori,ingineri si maistri, care au promovat oferta scolara la scolile din oras si din judet,am reusit sa obtinem un premiu pentru "cea mai atractiva oferta scolara" si sa realizam obiectivele propuse ,in procent de 95%</li> </ul>					

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

5	Evaluarea parteneriatelor între scoală, agenti economici, comunitate locală	Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele pieței muncii locale	Dezvoltarea programelor de parteneriat între scoală, agenti economici, comunitate locală. Identificarea angajatorilor capabili să investească în dezvoltarea bazei materiale si sa angajeze absolventi ai scolii. Participări la târguri de locuri de muncă.Organizarea de schimburi de experiență cu alte scoli din regiunea SV - Oltenia	14.10.2013	17.12.2013
---	---	--	--	------------	------------

**Responsabilități:** Echipa de management a scolii.  
Sef arie curriculara "Tehnologii"  
Sefii catedrelor din aria curriculara "Tehnologii"  
Maistrii instructori.

**Indicatori realizare:** 10 protocoale de parteneriat (cu O.N.G.-uri, scoli si alte institututii);  
4 convenții pentru instruirea practica a 20 de elevi clasa a-XI-a liceu si 40 elevi de la scoala profesionala (clasele X,XI);  
2 vizite- parteneriat cu scoala+firma din Spania  
2 articole de presă, 1 album de fotografii.

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Dat fiind ca de la an la an , tot mai putini agenti economici sunt interesati sa angajeze absolventi ai invatamantului preuniversitar, este imperios necesara aplicarea Legii pentru practica elevilor si studentilor-promulgata inca din 2007 si neaplicata nici in 2014!!!
- **Realizat în proporție de 90 %**



LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Desfasurarea unor stagii de practica in firme de profil dotate la standarde europene a facut ca elevii sa-si imbunatateasca abilitatile practice si sa dobandeasca mai profund competenete profesionale. De asemenea si-au imbunatatit cometenetele lingvistice, sociale si culturale</li> </ul>					
6	Evaluarea realizării egalității de șanse	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-identificarea modului de comportament pe care îl au cadrele didactice și nedidactice față de elevi indiferent de etnie, religie sau situație socio-economică	19.02.2014	19.06.2014
<p><b>Responsabilități:</b> - consilier școlar -cadre didactice. nedidactice - membrii CEAC</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - identificarea unor situații limită, minim 3, legate de tratamentul elevilor din etnia romă apărute între elevi - stabilirea punctelor tari și slabe în ceea ce privește comportamentul cadrelor școlii față de elevi</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - participarea elevilor la activități extracurriculare ajută la reducerea unor atitudini discriminatorii unii față de alții</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - promovarea unei educații bazată pe egalitate de șanse determină o eficacitate educațională demonstrată, în primul rând, printr-o bună inserție pe piața muncii</li> </ul>					

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

7	Evaluarea rezultatelor elevilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	<p>- reducerea numărului de corigențe și situații neîncheiate cu 20%</p> <p>- creșterea promovabilității la examenele finale cu 20%</p> <p>- creșterea cu 10% a mediilor elevilor la nivel de școală</p> <p>- scăderea numărului de medii la purtare sub 7 cu 30%</p> <p>- determinarea cauzelor ce au dus la eșecul elevilor declarați respinși la examene</p>	14.11.2013	14.07.2014
<p><b>Responsabilități:</b> -cadre didactice ce predau discipline/module de examen                      - managerul școlii                      - membrii CEAC</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - s-a înregistrat o creștere a mediilor elevilor cu cel puțin, 10%                      - a scăzut numărul mediilor mici la purtare cu cel puțin, 30%</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -respectarea unui program intensiv de pregătire suplimentară duce la obținerea de rezultate bune la examene.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 45 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - este necesară stabilirea unui program riguros de pregătire suplimentară, în special pentru elevii ce participă la examenele naționale                      - este importantă implicarea părinților în viața școlară a elevilor</li> </ul>					

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

8	Evaluarea rezultatelor la activitatile extracurriculare	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	- descoperirea si dezvoltarea unor aptitudini, abilitati si priceperi ale elevilor;	06.07.2014	20.07.2014
<b>Responsabilități:</b> diriginti consilier educativ membrii CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> -creșterea satisfactiei și interesului elevilor cu minim 10 % pentru participarea directa la activitati extracurriculare					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Dezvoltarea capacitatilor intelectuale si fizice ale elevilor in cadrul activitatilor extracurriculare este o modalitate de imbunatatire si a rezultatelor scolare ale acestora.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 25 %</li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Trebuie gasite strategiile cele mai bune in proiectarea si organizarea activitatilor extracurriculare pentru mobilizarea elevilor si finalizarea acestora cu succes</li> </ul>					

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			<b>X</b>		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			<b>X</b>		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				<b>X</b>	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			<b>X</b>		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			<b>X</b>		
6	Dotarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				<b>X</b>	

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				<b>X</b>	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				<b>X</b>	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			<b>X</b>		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				<b>X</b>	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare		<b>X</b>			
13	Utilizarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			<b>X</b>		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				<b>X</b>	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				<b>X</b>	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			<b>X</b>		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				<b>X</b>	
2	Activitatea științifică		<b>X</b>			
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii				<b>X</b>	
2	Execuția bugetară				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			<b>X</b>		
3	Proiectarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui				<b>X</b>	

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X	

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare		X			
13	Utilizarea spațiilor școlare			X		
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X		
2	Managementul personalului didactic și de conducere			X		
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X		
2	Activitatea științifică		X			
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii			X		
2	Execuția bugetară			X		

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui			<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui			<b>X</b>	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare			<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			<b>X</b>	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			<b>X</b>	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			<b>X</b>	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				<b>X</b>
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			<b>X</b>	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				<b>X</b>
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				<b>X</b>
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			<b>X</b>	

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>					
<b>Subdomeniu Baza materială (resurse)</b>					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			<b>X</b>	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			<b>X</b>	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				<b>X</b>
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			<b>X</b>	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			<b>X</b>	
6	Dotarea spațiilor școlare			<b>X</b>	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				<b>X</b>
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				<b>X</b>
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			<b>X</b>	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			<b>X</b>	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				<b>X</b>
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			<b>X</b>	
13	Utilizarea spațiilor școlare				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				<b>X</b>
2	Managementul personalului didactic și de conducere				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			<b>X</b>	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			<b>X</b>	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				<b>X</b>
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>
8	Organizarea internă a unității de învățământ				<b>X</b>



LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X	
2	Activitatea științifică		X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X		
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X		
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X	
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X		
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare		X			
13	Utilizarea spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
4	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

5	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				<b>X</b>	
6	Funcționarea curentă a unității de învățământ			<b>X</b>		
7	Organizarea internă a unității de învățământ			<b>X</b>		
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			<b>X</b>		
2	Activitatea științifică		<b>X</b>			
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii			<b>X</b>		
2	Execuția bugetară			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			<b>X</b>		
3	Proiectarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			<b>X</b>		
<b>DOMENIU Managementul calității</b>						
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		<b>X</b>			
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					<b>X</b>
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				<b>X</b>	

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

<b>Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			<b>X</b>	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				<b>X</b>
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite</b>					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			<b>X</b>	
<b>Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)</b>					
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>					
<b>Subdomeniu Baza materială (resurse)</b>					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			<b>X</b>	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			<b>X</b>	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			<b>X</b>	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			<b>X</b>	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			<b>X</b>	
6	Dotarea spațiilor școlare			<b>X</b>	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			<b>X</b>	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				<b>X</b>
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			<b>X</b>	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			<b>X</b>	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			<b>X</b>	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare		<b>X</b>		
13	Utilizarea spațiilor școlare			<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere			<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				<b>X</b>
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			<b>X</b>	

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
8	Organizarea internă a unității de învățământ			X		
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică		X			
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii			X		
2	Execuția bugetară			X		
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X		
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X		
<b>DOMENIU Managementul calității</b>						
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X		
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X		
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X		

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	

**PARTE A IV-A**

**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR**

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit

Director,

Responsabil CEAC,