

Curs Erasmus + (<https://www.erasmusplus.ro/>)

Cursul “Coaching in educational context to reduce early school leaving”

(<https://www.cervantestraining.eu/erasmus-plus-in-spain-ka1-courses-mobility-for-teachers-madrid-spain/coaching/>)

Furnizor: CERVANTES Training (<https://www.cervantestraining.eu/>)

Locația: Alcala de Henares, Spania

Perioada: 06-12.04.2019

Participant: Militaru Nicoleta Gabriela: „Acest curs m-a făcut să îmi dau seama cât de importantă este armonia în sala de clasă și cum aceasta îi poate face pe elevi să iubească școala”

Motivația participării la mobilitate:

- A învăța din practicile altor țări
- A învăța și experimenta noi practici și metode de predare
- A împărtăși propriile cunoștințe și experiențe cu ceilalți participanți
- A îmbunătăți competențele, sociale, lingvistice și culturale
- A crește satisfacția muncii
- A stabili noi contacte

Ca urmare a participării a participării la cursul “Coaching in educational context to reduce early school leaving”, am dobândit cunoștințe și abilități:

- îmbunătățirea abilității de gestionare a emoțiilor și reducerea stresului în mediul educațional prin conștientizarea rolului și menirii profesorului;
- dobândirea de metode de armonizare a climatului educațional și comportamental în clasă, inclusiv prin neutralizarea comportamentelor agresive ale elevilor (responsabilizarea elevilor-problemă, antrenarea în activități care le stârnesc interesul)
- achiziția de metode de identificare a situațiilor/tendințelor conflictuale și transformarea lor în convingeri pozitive (prin discuții cu alte cadre didactice și profesori ai școlii;
- modalități de depășire a stărilor de anxietate în timpul orelor de curs;
- achiziția de tehnici psihologice de energizare menite să reducă blocajele emotionale și mentale (Energy Psychology Techniques și Emotional Freedom Techniques)
- privind desfășurarea unor activități ce vizează reducerea abandonului școlar;
- folosire a exemplelor de bună practică implementate în cadrul altor țări din Uniunea Europeană în vederea reducerii abandonului școlar.

Pe lângă cunoștințe și abilități, am dobândit și competențe, atitudini și comportamente noi corespunzătoare creșterii atractivității și calității actului didactic:

- adaptare la realitatea educațională actuală care implică utilizarea tehnologiei în actul didactic;
- toleranța, acceptarea și nediscriminarea sunt cuvintele-cheie ale interacțiunii cu elevii;
- o gândire creativă și spontană, deschisă către nou;
- empatie pentru cei din jur pentru o mai bună înțelegere a nevoilor elevilor;
- medierea conflictelor apărute între elevi, profesori și părinți prin tehnici de eliberare emoțională și de pozitivare a comunicării prin tehnici de relaxare.
- arta transmiterii de mesaje verbale prin intermediul umorului care facilitează comunicarea cu elevii.

Prin participarea la curs și grație comunicării excelente cu ceilalți participanți la curs din alte țări europene mi-am exersat și dezvoltat competențele lingvistice și am pus bazele unor noi parteneriate cu reprezentanți ai țărilor participante.

Toate aspectele logistice legate de curs (transport, cazare, masă, activități culturale) au fost realizate ireproșabil în colaborare cu echipa de gestiune a proiectului și cu reprezentanții organizației furnizoare de curs.