

Curs Erasmus + (<https://www.erasmusplus.ro/>)

Cursul “Coaching in educational context to reduce early school leaving”

(<https://www.cervantestraining.eu/erasmus-plus-in-spain-ka1-courses-mobility-for-teachers-madrid-spain/coaching/>)

Furnizor: CERVANTES Training (<https://www.cervantestraining.eu/>)

Locația: Alcala de Henares, Spania

Perioada: 06-12.04.2019

Participant: Dragomir Denisa Gabriela: „*Partea cursului în care am învățat despre învățarea pozitivă mi s-a potrivit ca o mănășă, iar limba engleză a devenit un hobby. Am început să vorbesc engleză și cu colegii la școală*”.

Motivația participării la mobilitate:

- A învăța din practicile altor țări
- A învăța și experimenta noi practici și metode de predare
- A împărtăși propriile cunoștințe și experiențe cu ceilalți participanți
- A îmbunătăți competențele, sociale, lingvistice și culturale
- A crește satisfacția muncii
- A stabili noi contacte

Participarea la cursul “COACHING IN EDUCATIONAL CONTEXT TO REDUCE EARLY SCHOOL LEAVING” din Spania a fost prima oară când am participat la un curs în afara țării, dar și prima oară când am călătorit în străinătate. Două premiere pentru mine și mă bucur că am avut curajul să mă înscriu la selecție, chiar dacă inițial am avut dubii. Mi-a plăcut totul la acest curs și mai ales faptul că am am vorbit engleză timp de mai mult de o săptămână ceea ce este un mare câștig al acestei mobilități.

În plus, pe lângă competențele lingvistice pe care mi le-am perfecționat și înainte de plecarea în mobilitate, am reușit să dobândesc cunoștințe și competențe legate de gestionarea situațiilor conflictuale în clasa de elevi. Am înțeles că un mediu educațional plăcut face ca elevii să se simță acceptați indiferent de mediul social din care provin.

Personal predau la clase cu elevi care provin din medii defavorizate și aveam nevoie să știu cum trebuie să mă comport astfel încât aceștia să înțeleagă de ce educația este important și cum îi pot determina să iubească școala.

De asemenea, am învățat că antrenându-I pe elevi în activități pe care le pot face, ei vor deveni interesați de oră și vor veni la școală. În plus, am învățat că este extrem de important să comunicăm cu familia și cum trebuie să facem ca dialogul să fie unul productiv și în folosul elevului.

Am achiziționat tehnici psihologice de energizare menite să reducă blocajele emotionale și mentale (Energy Psychology Techniques și Emotional Freedom Techniques) prin care elevii să rupă bariera sentimentului că sunt inferiori sau că școala nu îi ajută.

Consider de asemenea că am dobândit abilități noi cum ar fi adaptarea la mediul școlar așa cum este el, cu bune și mai puțin bune, ceea ce face ca eforturile depuse să fie mai coerente și mă fac să fiu mai rezistentă la eventualele eșecuri, în cazul în care, de exemplu, un elev, nu dă randamentul școlar pe care l-aș dori. Am devenit, de asemenea, mai tolerantă și am învățat tehnica negocierii. În plus, pregătirea pedagogică și de specialitate, anterioară deplasării, m-au făcut să înțeleg importanța comunicării și a menținerii de legături cu alți participanți la curs.

În rest, deplasarea a fost o experiență foarte plăcută. Cazarea, deplasarea, masa au întrunit toate condițiile de calitate.