

Curs Erasmus + (<https://www.erasmusplus.ro/>)

Cursul “FACING BEHAVIOURAL PROBLEMS– Indiscipline, racism and bullying in the classroom” (<http://educulture.info/services/>)

Furnizor: F.G.G. EDUCULTURE CENTER OF EDUCATION (<http://educulture.info/about/>)

Locația: Limassol, Cipru

Perioada: 15-20.07.2019

Participant: Călina Iulia Lavinia

Motivația participării la mobilitate:

- A învăța din practicile altor țări
- A învăța și experimenta noi practici și metode de predare
- A împărtăși propriile cunoștințe și experiențe cu ceilalți participanți
- A îmbunătăți competențele, sociale, lingvistice și culturale
- A crește satisfacția muncii
- A stabili noi contacte

În cadrul cursului “FACING BEHAVIOURAL PROBLEMS– Indiscipline, racism and bullying in the classroom” , s-au dezbătut probleme legate de indisciplina, rasism și bullying. Astfel, pe durata cursului, prin activități organizate în echipă sau individual, am dobândit cunoștințe și competențe de identificare a cauzelor și efectelor indisciplinei elevilor.

De asemenea, am descoperit metode de îndreptare al comportamentului deviant al elevilor prin analiza unor studii de caz concrete, întâlnite la școala unde predăm.

Tot prin activități de echipă am identificat cauzele rasismului, dar și consecințele grave ale manifestării rasismului. Am fost surprinsă de unele metode ce se pot aplica pentru eradicarea rasismului și cred că pot fi utilizate cu succes și în cazul școlii noastre.

Bullying-ul este o frecventă problemă a școlilor din întreaga lume- a fost o altă temă de discuție și analiză pe parcursul cursului. În urma discuțiilor avute legate de cauze și consecințe ale bullying-ului, am învățat:

- noi metode de abordare, comportament față de elevul deja victimă a bullying-ului
- metode de proiectare a unor activități prin care elevii reușesc să se cunoască mai bine, să înțeleagă că ce e diferit nu e neapărat rău, că diversitatea determină cunoaștere
- metode de manageriere a situațiilor conflictuale între elevi.
- strategii de management la clasă în scopul creării unui ambient plăcut, colegial, chiar prietenesc între elevii clasei.
- modalități de a trata elevii nediferențiat și de a încuraja egalitatea între elevi.

În plus, prin participarea la curs, am dobândit abilități de comunicare și negociere a conflictelor, dar și abilități de organizare a clasei pe echipe și de lucru diferențiat cu elevii. Pe toată perioada cursului mi-am exersat limba engleză și am constatat îmbunătățiri ale competențelor lingvistice.

Am un feed-back pozitiv cu privire la cooperarea cu echipa de gestiune a proiectului, dar și cu reprezentanții organizației furnizoare de curs. Transportul, masa, cazarea s-au realizat în condiții optime.