



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

FIȘĂ DE AVIZARE

Instituția de învățământ LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO

Denumirea opționalului „FII EDUCAT, FII CREATIV”

Tipul opțional la nivelul disciplinei

Clasa a V-a

Durata 1 an

Număr de ore pe săptămână 1 oră / săptămână

Anul școlar 2020-2021

Autorul Militaru Gabriela

Abilitatea pentru susținerea cursului : profesori de științe socio-umane

| | DA | NU | DA, cu recomandări |
|--|----|----|--------------------|
| I. Respectarea structurii standard a programei | | | |
| ▪ Argument | | | |
| ▪ Conținuturi | | | |
| ▪ Competete specifice / obiective | | | |
| ▪ Activități de învățare (cel puțin una pentru fiecare obiectiv) | | | |
| ▪ Modalități de evaluare | | | |
| II. Existența unei bibliografii | | | |
| III. Elemente de calitate | | | |
| ▪ Respectarea particularităților de vârstă ale elevilor | | | |
| ▪ Concordanța cu etosul școlii, cu interesele elevilor și cu nevoile comunității | | | |
| ▪ Conținutul argumentului | | | |
| - oportunitatea opționalului | | | |
| - realismul în raport cu resursele disponibile | | | |
| ▪ Corelarea obiectivelor cu activitățile de învățare | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| ▪ Corelarea obiectivelor cu unitățile de conținut | | | |
| ▪ Adecvarea evaluării la demersul didactic propus | | | |

Propunere CDȘ -curs opțional

Titlul cursului opțional: „FII EDUCAT, FII CREATIV”

Tipul cursului opțional: **opțional la nivelul disciplinei**

Autor: Militaru Gabriela

Durata: 1 an/1ora/saptamana

Nivel (clasă) Clasa a Va

Argument

Absenteismul și abandonul școlar sunt probleme grave cu care, în prezent, se confruntă sistemul educațional. Cauzele acestora sunt multiple și nu întotdeauna pot fi combătute cu o eficiență deplină. Totuși, dacă lupta împotriva acestor fenomene, împreună cu conștientizarea importanței educației pentru tineri, începe încă din copilărie, tinerii vor înțelege că școala îi formează ca cetățeni responsabili și ca profesioniști competitivi pe piața muncii. Este, deci, necesar ca încă din clasa aV-a elevii să înțeleagă pericolul reprezentat de abandonul școlar, care sunt efectele acestuia pe termen lung și cum pot îl pot combate, căpătând mai multă încredere în educație și înlesnind comunicarea școală-familie.

Conținuturi

1. Cauze și efecte ale abandonului școlar
2. Rolul educației în formarea personalității tinerilor
3. Rolul educației pentru carieră
4. Metode de prevenire a abandonului școlar

Competențe:

1. Să identifice cauzele și efectele absenteismului și ale abandonului școlar
 - 1.1. Să facă diferența între a nu putea și a nu vrea să mergi la școală
 - 1.2. Să găsească factorii reali (directi și indirecti) pentru care elevii absentează/abandonează școala
 - 1.3. Să recunoască efectele pe termen scurt, mediu și lung al lacunelor educaționale
2. Să înțeleagă rolul educației în formarea personalității tinerilor

- 2.1. Să exemplifice situații în care școala îi învață pe tineri să ia decizii de viață corecte
- 2.2. Să aplice cunoștințe/deprinderi dobândite la școală în viața cotidiană
3. Să înțeleagă rolul educației în conturarea viitoarei cariere a tinerilor absolvenți
 - 3.1. Să facă diferența între munca calificată și cea necalificată
 - 3.2. Să identifice rolul educației în calificarea într-un anumit domeniu de activitate
 - 3.3. Să găsească domenii în care să aplice cunoștințele dobândite la școală
 - 3.4. Să își organizeze portofoliul personal necesar unei meserii
4. Să adopte măsuri de prevenire a abandonului școlar
 - 4.1. să fie activ, participativ și creativ
 - 4.2. să solicite clarificări, să fie curios
 - 4.3. să fie un exemplu pentru ceilalți

Activități de învățare

1. Definirea absenteismului și a abandonului școlar
 - 1.1. Definirea și stabilirea cauzelor absenteismului și a abandonului școlar
 - 1.2. Definirea și stabilirea efectelor absenteismului și a abandonului școlar
 - 1.3. Vizionarea și interpretarea unor situații concrete de viață
2. Rolul educației în formarea personalității tinerilor
 - 2.1. Definirea educației și abordările psihosociologiei moderne cu privire la educație
 - 2.2. Răspuns la întrebările: cum, cât, de ce îi ajută educația pe tineri?
 - 2.3. Activități practice în care elevii să arate cum ceea ce au învățat la școală îi determină să fie profesioniști și buni cetățeni
 - 2.4. Exemple de modele de bună practică demne de urmat în viață
3. Rolul educației în conturarea viitoarei cariere a tinerilor absolvenți
 - 3.1. Ce este cariera?
 - 3.2. Variante de trasee profesionale pentru care elevii pot opta
 - 3.3. Realizarea portofoliului personal pentru a fi competitive pe piața muncii
 - 3.4. „O zi la serviciu” – activitate de practică de simulare a lucrului în domeniul de activitate ales
4. Măsuri de prevenire a abandonului școlar
 - 4.1. Rolul creativității în combaterea și prevenirea abandonului școlar
 - 4.2. Alternative la abandonul școlar
 - 4.3. Cum să devii un model de reușită pentru ceilalți

Modalități de evaluare:

- evaluare continuă
- probe orale
- teme de lucru în clasă / proiecte
- jocuri de rol
- dramatizari / proiecte
-

Bibliografie/surse de documentare:

Băban, Adriana (coord.), Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere, Cluj-Napoca, 2001

Bîrsan C., Lungu A. Abandonul școlar – efect al insuccesului școlar - studiu de cercetare. Sălaj, 2007.

Moldovanu, Iosif, „Cartea mare a jocurilor”, Chișinău

Neamțu, Cristina, Devianța școlară, Polirom, Iași, 2003
Ogien, Albert, Sociologia devianței, Polirom, Iași, 2002.