



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de  de către CEAC având următoarea componență:

### Membrii comisiei CEAC

Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
----------	---------------	------	--------------

## PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA	112695	DOLJ	CRAIOVA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă periferică

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

<b>D04</b>	<b>Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:</b>
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

<b>D05</b>	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Liceu tehnologic

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:</b>
	buget

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	5322.00	5509.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	3.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	3.00

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	antepreșcolar		
	preșcolar	Nu	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Da
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu
	postliceal	Da	Nu

<b>D12</b>	<b>În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:</b>
	Tehnologica

<b>D12a</b>	<b>În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate</b>	
	Real	
	Uman	

<b>D12b</b>	<b>În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:</b>	
	Servicii	Nu
	Tehnic	Da
	Resurse naturale și protecția mediului	Nu

<b>D12c</b>	<b>În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:</b>	
	Teologic	
	Pedagogic	
	Muzică	
	Teatru	
	Sportiv	
	Patrimoniu cultural	
	Militar	
	Artistic	
	Coregrafie	
	Arte vizuale	

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>
	A doua sansa
	Forma de învățământ cu frecvență seral

*Atenție!*

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	două schimburi	două schimburi

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)</b>	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da
	alte limbi	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00			Nu	0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	5.00				5.00

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	6.00	3.00				9.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	6.00	1.00				7.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	17.00	0.00				17.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	5.00	0.00				5.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	5.00	0.00				5.00
<b>Total</b>	<b>39.00</b>	<b>9.00</b>				<b>48.00</b>

<b>D17b</b>	<b>Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	1.00	1.00			Nu

<b>D18a</b>	<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent</b>		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	80.00	80.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	160.00	46.00	206.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	93.00	24.00	117.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	138.00	0.00	138.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	127.00	0.00	127.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	167.00	0.00	167.00
Total	685.00	150.00	835.00
Total grădiniță	0.00	80.00	80.00
Total niveluri școală	685.00	70.00	755.00

<b>D18b</b>	<b>Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare</b>	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	37.00	21.00

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:</b>	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	2.00	
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	2.00	
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	2.00	
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	0.00	

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	6.00

<b>D19b</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:</b>
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	1.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	2.00	45.00	(ante)prescolar	5	80
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	51.00	primar	13	309
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	314.00	gimnaziu	7	168
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	17	452
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	5	167
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

Total	2.00	410.00	47	1176
-------	------	--------	----	------

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

**D22 Filiera tehnologică**

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	3.00	74
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	3.00	64
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0



LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	6.00	138

<b>D22b</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	5.00	127
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	5.00	127

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

<b>D22c</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22d</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	1.00	29
informatică	1.00	28
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	3.00	110
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	5.00	167

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	8.00	282
electric	1.00	32
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	9.00	314

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

**D23 Filiera Vocațională**

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23b</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23c</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

<b>D23d</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23e</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Nu
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

<b>D25</b>	<b>Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	2.00	58

**II. Caracteristici ale mediului familial**

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	42	365	52.50	44.90
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Română	32	732	40.0	90.04
Alte Etnii	0	0	0	0
<b>Total</b>	74	1097	92.5	134.93

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	28.00	264.00

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	51	486	63.75	59.78

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	16	236	20.0	29.03
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	12	0	1.48
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>734</b>	<b>83.75</b>	<b>90.28</b>
<b>Număr mediu ani studiu</b>	<b>8.96</b>	<b>9.42</b>		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	3	2
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	93	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	5	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	72	41
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	57	18
A doua șansa	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	4	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	80	483	100	59.41



LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

intre 30 si 60 de minute	0	137	0	16.85
peste 60 de minute	0	193	0	23.74
<b>Total</b>	80	813	100	100
<b>Timp mediu</b>	15	37.86		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>		
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]	
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	524	64.45	
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	289	35.55	
Din alte localități care stau in gazda sau la internat	0	0	
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activitatii in regim de internat	0	0	
<b>Total</b>	813	100	

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	permanent, cu orar neadecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)		
Fără mijloace de transport în comun		

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

**IV. Baza materială**

**(1) Infrastructura școlară**

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	14	0	0	4	2	0
laboratoare/ cabinete școlare	13	0	0	2	0	0
ateliere școlare	3	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

**D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare**

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	1
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	2

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	2

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

D36a	Grădinița funcționează:
	în clădire cu destinație de grădiniță

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

<b>D36b</b>	<b>În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:</b>
-------------	--

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din școală

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

### (4) Elemente de dotare

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
mobilier mobil în toate sălile de clasă	

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
-------------	---

<b>D43</b>	<b>Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:</b>
	2

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	dotare medie

<b>D46</b>	<b>Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:</b>
	2

<b>D47</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:</b>
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	corespund parțial
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	corespund parțial
electric	corespund parțial
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

<b>D48</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:</b>
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu	

<b>D52</b>	<b>Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	14	4	18
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	10	2	12

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	60	20	80
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	74	20	94
Total	84	26	110

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	25-49% din orele planificate

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline</b>

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	4	5.19
Număr cadre didactice cu gradul I	54	70.13
Număr cadre didactice cu gradul II	6	7.79

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

Număr cadre didactice cu definitivat	10	12.99
Număr cadre didactice fără definitivat	2	2.6
Număr personal didactic necalificat	1	1.3
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	77	100
Numărul de cadre didactice calificate	76	98.7
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	1	1.3
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	10	12.99
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		61.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		60.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		9.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00



LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire parțială
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire parțială
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire parțială
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
sub normative	sub normative

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>	
număr de directori conform normativelor		3
număr de directori existent în unitate		3

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Doctorat	31	Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Gradul I	27	Da
Director Adjunct	Științe socio-umane	Gradul I	16	Da
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1175	15.26

## LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagiile de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare TIC	1	0	1

<b>D66</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare) este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare	1	1	2

**Situații ale unității, din anul școlar anterior****D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	80
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	244
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	116
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	182
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a	161
Numărul de elevi în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

Numărul de elevi din învățământul postliceal	159
<b>Total</b>	942
<b>Total grădiniță</b>	80
<b>Total niveluri școală</b>	862
<b>Total liceu</b>	182
<b>Total profesional</b>	161

<b>D67b</b>	<b>Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare</b>
	Număr Elevi
Numarul de copii	35

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	383

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
<b>Total absențe pe an</b>	0
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	0

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	13175
numărul de absențe nemotivate	14877
<b>Total absențe pe an</b>	28052
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	32.54

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

## LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	80	80	0	0	0	80
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	244	213	0	0	32	212
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	116	92	1	1	24	92
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a	161	154	0	0	7	154
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	159	157	0	0	2	157
<b>Total</b>	<b>760</b>	<b>696</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>65</b>	<b>695</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

<b>Total niveluri școală</b>	680	616	1	1	65	615
<b>D69b</b>	<b>Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvența redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	383	363	4	3	21	363

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

<b>D70a</b>	<b>Situația elevilor din învățământul de zi</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	25	25	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	20	38	19	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	2	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	5	0
Total	0	20	65	49	0

<b>D70b</b>	<b>Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	19	24	7	0

<b>D70c</b>	<b>Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:</b>
	27

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	60	82	51	193
Matematică	0	58	87	48	193

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	73	59	95	57	21	39	344

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	38	19	15	0	0	10	82

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de medii la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	39	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	30	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	102	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	98	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	17	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a	65	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	75	0
Numarul de elevi	0	0

<b>D73b</b>	<b>Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)</b>			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	106	98	7	0

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**



LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

<b>D74</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:</b>
Elevii cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	5-5,99
clasa a X-a	6-6,99
clasa a XI-a	5-5,99
clasa a XII-a	5-5,99

<b>D75</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b>
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	50-75%
Elevii din clasa a X-a	50-75%
Elevii din clasa a XI-a	50-75%
Elevii din clasa a XII-a	75-90%

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

<b>D76</b>	<b>Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională ); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	18	8	7	6	4	5	48
Matematică	21	9	6	5	2	5	48

<b>D77</b>	<b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	37	4	1	2	0	44
Total	0	0	0	0	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

<b>D78</b>	<b>Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):</b>	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	100	100
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	98	98
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	75	75
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

<b>D79</b>	<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	20	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	20	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	52	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	52	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior )	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	98	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	75	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	12	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

**România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).**

**În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:**

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

<b>D80a</b>	<b>Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:</b>
	Varianta Dvs
PIRLS	Da
TIMSS	
PISA	

<b>D80b</b>	<b>În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):</b>
	Da

**XI. Alte realizări în activitatea școlii**

**(1) Date referitoare la elevi**

<b>D81</b>	<b>Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:</b>	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	50 - 75%

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

48

**(2) Date referitoare la cadrele didactice****D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

36

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

20

**(3) Aspecte manageriale****D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

12

**D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:**

0

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

450

**PARTE A II-A****DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE****Activități de îmbunătățire a calității**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Nume</b>	<b>Tip Activitate</b>	<b>Obiective</b>	<b>Data început</b>	<b>Data sfârșit</b>
1	Dezvoltarea programelor de parteneriat între școală, agenți economici, comunitatea locală și societate	6, 2	Încheierea a cel puțin 12 parteneriate între școală, agenți economici, comunitatea locală și societate	18.10.2018	13.11.2018
<b>Responsabilități:</b> - Managementul unității școlare - Consilier educativ - Mediator școlar - Șef Arie curriculară Tehnologii					
<b>Indicatori realizare:</b> Nr de contracte de parteneriat încheiate					
<b>Comentarii:</b>					

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - stimularea interesului operatorilor economici pentru dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu școala. - trebuie insistat pentru aplicarea cadrului legislativ existent în ceea ce privește colaborarea cu unitățile școlare pentru formare inițială și pentru îmbunătățirea reglementărilor în această speță</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 91 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leții învățate:</b> - Exista interes mediu din partea operatorilor economici cu activități în domeniul și în specialitățile specifice școlii noastre pentru dezvoltarea relațiilor de parteneriat de formare profesională a elevilor. - Parteneriatele de colaborare între unitățile școlare au eficiență majoră și se dezvoltă fără dificultăți</li> </ul>					
2	Înscrierea și participarea cadrelor didactice la cursuri de formare profesională și de perfecționare	4, 1	Participarea a cel puțin 75% dintre cadrele didactice la cursuri de formare profesională și de perfecționare	14.01.2019	29.03.2019
<b>Responsabilități:</b> - Cadre didactice - Sefi de catedră					
<b>Indicatori realizare:</b> - Numar de cadre didactice inscrite la cursuri formare profesională sau de perfecționare - Numar de cursuri de formare sau de perfecționare la care sunt inscrite cadre didactice din unitatea școlară					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - participarea la cursuri de formare și de perfecționare face parte din proiectul de dezvoltare personală a fiecărui cadru didactic responsabil. - prin oferta de formare continuă pusă la dispoziție de Casa Corpului Didactic de Universități, de alte instituții și asociații cu activități de formare continuă, fiecare cadru didactic poate găsi oportunități de actualizare, diversificare sau de aprofundare a cunoștințelor și informațiilor de specialitate sau metodice;</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 94 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leții învățate:</b> - formarea continua a cadrelor didactice este o necesitate profesională de maximă importanță prin care se asigură adaptarea permanentă la cerințele metodice și didactice cerute de actele normative curriculare și de reglementare și prin care se găsesc rezolvări concrete, eficiente pentru atingerea cu succes a finalităților demersului didactic în cele mai diferite stuații reale; - se constată că performanța școlară a elevilor și promovabilitatea la examene este mai mare atunci când profesorii lor au parcurs recent cursuri, module sau programe de perfecționare</li> </ul>					
3	Intensificarea activităților de prevenire și de combatere a violenței în mediul școlar	6, 4	Diminuarea numărului de acte de agresivitate și de violență din unitatea școlară	01.04.2019	01.07.2019
<b>Responsabilități:</b> - Comisia de prevenire și de combatere a violenței în mediul școlar - Comisia dirigintilor - Consilier educativ - Mediator școlar					

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

<b>Indicatori realizare:</b> Numar de activitati de preventie derulate					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> - În LTTA Comisia de combatere a violenței în mediul școlar a fost constituită la termen și își desfășoară activitatea conform metodologiei și procedurilor aprobate; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activitățile de combatere a violenței în mediul școlar au caracter permanent și se pot desfășura sub cele mai diverse forme, cotidian și punctual;</li> <li>- Educația pentru non-violență face parte din educația de bază, fundamentală a tinerilor contemporani.</li> </ul> </li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 92 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> - o parte dintre elevii din clasele de gimnaziu nu conștientizează necesitatea de autocontrol a instinctelor de violență și de brutalitate; <ul style="list-style-type: none"> <li>- majoritatea elevilor resping atitudinile de comportament violent și de agresivitate ale unor colegi.</li> <li>- Comisia de combatere a violenței în mediul școlar își are eficiență semnificativă în prevenirea și corectarea formelor de manifestare violentă între elevi.</li> </ul> </li> </ul>					
4	Introducerea în programul orelor de Consiliere a tematicii <b>Întâlniri cu absolvenții ai școlii care au o carieră de succes</b>	2, 1	- Îmbunătățirea activității de consiliere și de orientare școlară - Oferirea de modele pentru elevi privind dezvoltarea personală și în carieră	01.04.2019	29.06.2019
<b>Responsabilități:</b> - Diriginți - Consilier educativ					
<b>Indicatori realizare:</b> - Numar de ore de consiliere cu tema precizată - Număr de invitați, absolvenți cu o carieră de succes					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> - orele de Consiliere cu tematica referitoare la performanța profesională și la succesul în carieră prezintă atractivitate pentru majoritatea elevilor; <ul style="list-style-type: none"> <li>- diriginții au desfășurat o activitate de mediere eficientă între elevi și absolvenții cu succese profesionale;</li> <li>- se recomandă întâlniri ale elevilor cu personalități de succes din cât mai multe domenii</li> </ul> </li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 85 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> - elevii manifestă interes semnificativ pentru cunoașterea modului în care absolvenții din seriile anterioare au progresat profesional și își dezvoltă cariera; <ul style="list-style-type: none"> <li>- majoritatea elevilor caută modele profesionale la care să se raporteze și care să le clarifice multe întrebări despre performanța profesională și calea spre succes;</li> <li>- absolvenții care au realizat performanța profesională participă cu plăcere la întâlniri cu elevii actuali.</li> </ul> </li> </ul>					
5	Participarea echipelor de cadre didactice din școală la competițiile de proiecte cu finanțare nerambursabilă	5, 4	Derularea a cel puțin 5 proiecte cu finanțare nerambursabilă	15.01.2019	20.03.2019
<b>Responsabilități:</b> Managementul unității școlare Echipa de proiecte					
<b>Indicatori realizare:</b> Numar de proiecte câștigate					

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> - prin participarea la proiectele de mobilitate școlară în parteneriat cu școli din alte țări ale Uniunii Europene elevii obțin competențe transferabile, ceea ce le facilitează semnificativ integrarea pe piața muncii; - prin participarea cadrelor didactice la competiția de proiecte de mobilitate școlară cu finanțare nerambursabilă se dezvoltă experiența didactică și metodică a acestora.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 95 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> - proiectele de mobilitate școlară prezintă atractivitate însemnată pentru elevi, atât pentru cei de la învățământul liceal cât și pentru cei de la învățământul profesional; - participarea la competiția de proiecte de mobilitate școlară cu finanțare nerambursabilă este o oportunitate majoră care trebuie valorificată eficient de unitățile școlare care își propun competitivitate și performanță în educație și formare profesională.</li> </ul>					
6	Utilizarea de către toate cadrele didactice a strategiilor didactice de predare/învățare centrate pe elev	1, 4	Creșterea eficacității demersului didactic	15.10.2018	21.12.2018

**Responsabilități:** -Cadre didactice  
-Sefi de catedre

**Indicatori realizare:** Numar de strategii si metode didactice centrate pe elev aplicte în unitatea scolara

<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> 1. Pentru asigurarea eficienței maxime a orelor de curs cadrele didactice din Liceul Tehnologic de Transporturi Auto realizează o îmbinare armonioasă a metode-lor didactice tradiționale cu metodele interactive, centrate pe elev, adaptate la specificul disciplinei/modulului și la nivelul fiecărei clase (grup de elevi) 2. Strategiile didactice centrate pe elev feresc actul didactic de rutină și de monotonie;</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 95 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> 1.Activitatea didactică centrată pe elev vizează structurarea capacităților intelectuale în formare ale celor educați și dezvoltarea de atitudini pozitive față de munca intelectuală și față de colegi; 2. Metodele activ-participative și de gândire critică stimulează creativitatea elevilor, dezvoltă spiritul de echipă dar și pe cel de competiție; capacitează mai intens interesul și dezvoltă atitudinea de implicare directă pentru însușirea conținuturilor învățării.</li> </ul>					

**Activități de evaluare internă**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea portofoliilor cadrelor didactice, catedrelor și comisiilor, utilizate ca documente de bază în evaluarea internă	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-Întocmirea portofoliilor specifice -	15.10.2018	29.11.2018

**Responsabilități:** - Cadre didactice  
- Sefi de catedre  
- Responsabili Comisii



LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

<b>Indicatori realizare:</b> - Actualizarea tuturor portofoliilor					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - portofoliile profesorilor au fost întocmite în termenul prevăzut, au fost prezentate și analizate în ședințele de catedră și sunt conforme cu cerințele specificate; - documentele din portofolii au conținut științifico-metodic adecvat și reflectă însușirea și aplicarea principiilor învățământului centrat pe elev.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leții învățate:</b> - calitatea procesului didactic și progresul școlar al elevilor sunt influențate într-o măsură hotărâtoare de calitatea proiectării didactice pentru activitățile curente și pentru obiectivele strategice ale disciplinei/modulului; - portofoliile profesorilor sunt întocmite respectând recomandările de conținut și fac referire la documentele curriculare, proceduri și metodologii de actualitate</li> </ul>					
2	Elaborarea la nivelul catedrelor a planurilor operaționale privind controlul parcurgerii ritmice a materiei	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Asigurarea cadrului organizatoric de parcurgere ritmică a materiei la toate disciplinele și modulele din planul de învățământ	08.04.2019	14.06.2019
<b>Responsabilități:</b> - Directori adjuncți - Cadre didactice - Sefi de catedră					
<b>Indicatori realizare:</b> - Rapoarte individuale ale cadrelor didactice privind parcurgerea ritmică a materiei - Procese verbale ale ședințelor de catedră					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Ritmul în care a fost parcursă materia la diferitele module și discipline școlare se suprapune, în majoritatea cazurilor, cu planificarea calendaristică; - Pentru neconcordanțele apărute s-au elaborat planuri remediale de recuperare.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 95 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leții învățate:</b> - Parcurgerea ritmică a conținuturilor din programele și curriculumul școlar constituie cheia formării unor competențe generale și specializate temeinice precum și pentru dobândirea notiunilor de cultură generală de bază; - evaluarea ritmică este o cerință intrinsecă a învățământului și a educației centrate pe elev</li> </ul>					

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>						
<b>Subdomeniu Baza materială (resurse)</b>						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X		
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ						X
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>							
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică				X		
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X		
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>							
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității						X
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
<b>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării</b>							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X		

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare			X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X	
13	Utilizarea spațiilor școlare			X	
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			<b>X</b>		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				<b>X</b>	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			<b>X</b>		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			<b>X</b>		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			<b>X</b>		
2	Activitatea științifică			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii				<b>X</b>	
2	Execuția bugetară				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					<b>X</b>
3	Proiectarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			<b>X</b>		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>						
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					<b>X</b>

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării				
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			<b>X</b>
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			<b>X</b>
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			<b>X</b>
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			<b>X</b>
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			<b>X</b>
Învățământul profesional				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială (resurse)				
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare		<b>X</b>	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare		<b>X</b>	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare		<b>X</b>	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			<b>X</b>
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			<b>X</b>
6	Dotarea spațiilor școlare		<b>X</b>	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			<b>X</b>
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare		<b>X</b>	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			<b>X</b>
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare		<b>X</b>	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			<b>X</b>
12	Utilizarea spațiilor auxiliare		<b>X</b>	
13	Utilizarea spațiilor școlare			<b>X</b>

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

<b>Subdomeniu Resurse umane</b>					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				<b>X</b>
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				<b>X</b>
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			<b>X</b>	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				<b>X</b>
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>
8	Organizarea internă a unității de învățământ				<b>X</b>
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>					
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			<b>X</b>	
2	Activitatea științifică			<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>					
1	Constituirea bugetului școlii				<b>X</b>
2	Execuția bugetară				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				<b>X</b>
3	Proiectarea curriculumul-ui				<b>X</b>
4	Realizarea curriculumul-ui			<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				<b>X</b>
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>					
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				<b>X</b>

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X



LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				<b>X</b>	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			<b>X</b>		
13	Utilizarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				<b>X</b>	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			<b>X</b>		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					<b>X</b>
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				<b>X</b>	
2	Activitatea științifică			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii				<b>X</b>	
2	Execuția bugetară				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				<b>X</b>	

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				<b>X</b>		
<b>DOMENIU Managementul calității</b>							
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării</b>							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>							
1	Dezvoltarea profesională a personalului				<b>X</b>		
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				<b>X</b>		
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite</b>							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				<b>X</b>		
<b>Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica</b>							
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>							
<b>Subdomeniu Baza materială (resurse)</b>							
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				<b>X</b>		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare					<b>X</b>	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				<b>X</b>		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				<b>X</b>		

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare		X			
13	Utilizarea spațiilor școlare			X		
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X		
2	Activitatea științifică			X		
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară			X		
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X		

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

3	Proiectarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			<b>X</b>		
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				<b>X</b>	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				<b>X</b>	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării						
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				<b>X</b>	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				<b>X</b>	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				<b>X</b>	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				<b>X</b>	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				<b>X</b>	
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				<b>X</b>	

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X		
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare			X		
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X		
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X		
2	Activitatea științifică			X		

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	
---	--	--	--	---	--

#### PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

#### Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Diversificarea colaborării cu agenți economici prin învățământul profesional dual	5, 1	Realizarea în anul școlar 2020-2021 a două clase a IX-a la învățământul dual	01.04.2020	17.07.2020
<p><b>Responsabilități:</b> Responsabili catedre tehnice            Responsabil Aria curriculară Tehnologii            Comisia pentru promovarea ofertei școlare            Comisia pentru curriculum</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Numar de agenți economici atrași pentru implicare/participare la proiecte de învățământ dual</p>					
<p><b>Detalii:</b> -Atragerea de noi agenți economici ca parteneri pentru învățământul dual;            -Popularizarea învățământului dual la elevii din clasele de gimnaziu;            -Atragerea unui număr semnificativ de absolvenți de clasa a VIII-a pentru învățământul dual.</p>					
2	Diversificarea și modernizarea strategiilor de predare-învățare centrate pe elev	1, 1	Adaptarea stilului de predare și a comportamentului didactic al profesorului la particularitățile personale ale elevului și la nevoile de învățare-comunicare specifice grupurilor de elevi	15.10.2019	18.11.2019
<p><b>Responsabilități:</b> Profesori            Responsabili catedre            Responsabili arii curriculare            Director</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Frecvența metodelor didactice centrate pe elev în documentele de proiectare didactică</p>					
<p><b>Detalii:</b> Includerea în documentele de proiectare didactică ale profesorilor a metodelor de predare-învățare centrate pe elev, adaptate la disciplina (modulul) predat</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

3	Îmbunătățire calității metodelor și practicilor de promovare a ofertei școlare	6, 1	Realizarea planului de scolarizare pentru anul școlar 2020-2021	01.04.2020	12.06.2020
<p><b>Responsabilități:</b> Profesorii școlii Comisia pentru promovarea ofertei școlare Director</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Numar de activitati de promovare a ofertei școlare</p>					
<p><b>Detalii:</b> -Elaborarea programelor de promovare a ofertei școlare pentru anul școlar 2020-2021; -Aplicarea procedurii, programelor și măsurilor practice de promovare a ofertei școlare pentru anul școlar 2020-2021</p>					
4	Îmbunătățirea și actualizarea bazei materiale a școlii pentru desfășurarea unui învățământ modern	3, 6	-Corelarea pregătirii elevilor cu stadiul actual de dezvoltare a cercetării, tehnologiei și nivelului de circulație a informației; -Creșterea numărului de elevi din fiecare clasă cu rezultate bune și foarte bune la învățătură	06.01.2020	31.07.2020
<p><b>Responsabilități:</b> Profesori Director Contabilitate Administrator de patrimoniu</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Numar de mijloce de învățământ achizitionate Valoare totală achiziții</p>					
<p><b>Detalii:</b> -Elaborarea documentației de fundamentare și a proiectului pentru un nou campus; -Achiziționarea de material didactic de actualitate pentru laboratoare și atelierele școlare; -Achiziționarea de manuale, cărți de specialitate și documentație pe suport electronic pentru toate activitățile școlare; -Achiziționarea de echipamente și materiale hardware de ultimă generație</p>					



LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

5	Participarea echipelor de proiect din LTTA la competiția de proiecte educaționale cu finanțare nerambursabilă	5, 1	-Realizarea unor condiții bune de integrare profesională în comunitatea europeană a absolvenților prin obținerea de competențe transferabile; -Atragerea de finanțări nerambursabile pentru nevoile materiale ale școlii; -Dezvoltarea și diversificarea experiențelor didactice pentru profesorii participanți la proiect.	11.11.2019	20.03.2020
<b>Responsabilități:</b> Echipele de proiect					
<b>Indicatori realizare:</b> Număr de proiecte în derulare					
<b>Detalii:</b> -Inscrierea și implicarea echipelor de proiect la competiție; -Constituirea grupurilor țintă; -Derularea proiectelor; -Diseminarea rezultatelor.					
6	Participarea unui număr mare de cadre didactice la cursuri de perfecționare/formare continuă	4, 1	-Completarea și actualizarea formării profesionale a cadrelor didactice; -Formarea unei viziuni pedagogice inter și transdisciplinare; -Respectarea legislației privind acumularea de credite transferabile de către cadrele didactice; -Adecvarea strategiei și metodelor didactice de transmitere către elevi a cunoștințelor de specialitate și a componentelor educative la specificul cognitiv al elevilor	15.10.2019	20.03.2020

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

<p><b>Responsabilități:</b> Profesori Comisia de formare continuă și perfecționare Director</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> -Numar de profesori participanți la cursuri de perfecționare și formare continuă -număr total de ore/cursuri de formare continuă frecventate de profesorii școlii</p>					
<p><b>Detalii:</b> -Înscrierea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă organizate de CCD; -Înscrierea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă organizate de Instituții de învățământ superior sau de de alte instituții acreditate; -Parcurgerea de masterate pentru aprofundarea sau diversificarea competențelor; -Înregistrarea participanților la cursuri de perfecționare/formare continua în documentele de evidență din școală.</p>					
7	Promovarea egalității șanselor în educație	2, 4	-Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar în cunoașterea și vehicularea informațiilor referitoare la elevii cu CES și la elevii proveniți din zone defavorizate; -Integrarea elevilor cursanți la programul „A doua șansă” în procesele educative ale școlii	13.01.2020	28.02.2020
<p><b>Responsabilități:</b> -Cadrele didactice -Personalul didactic auxiliar -Directori -Psihopedagog școlar -Mediator școlar -Consilier educativ</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Sesizari privind activitati sau actiuni de discriminare</p>					
<p><b>Detalii:</b> -Studiu, dezbateri, popularizarea documentelor legislative și metodologice privind egalitatea de șanse în educație și interzicerea discriminării; -Aplicarea în practică și în documentele școlare a egalității de șanse în educație.</p>					
8	Realizarea de proiecte în parteneriat cu alte școli la nivel local și regional	6, 5	Îmbunătățirea relațiilor dintre elevii școlii și elevii altor unități școlare. Încurajarea competiției dar și a spiritului de colaborare între elevi, în vederea creșterii performanței școlare	15.10.2019	18.12.2019

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

<b>Responsabilități:</b> Profesori Responsabili de catedră Director Consilier educativ
<b>Indicatori realizare:</b> Numar de proiecte de parteneriat
<b>Detalii:</b> Încheierea proiectelor de parteneriat instituțional cu alte școli, conform metodologiei legale

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea procedurii operaționale de autoeval. instituțională. Diseminarea pașilor de urmat în rândul corpului profesoral	Observație directă a metodei pedagogice	-Îmbunătățirea procesului de autoevaluare instituțională; -Participarea personalului didactic la îmbunătățirea calității proceselor didactice; -Creșterea autoexigenței fiecărui cadru didactic	03.02.2020	28.02.2020

<b>Responsabilități:</b> Coordonator CEAC
<b>Indicatori realizare:</b> Inregistrarea procedurii revizuite
<b>Aspecte reținute:</b> Autoevaluarea realistă și onestă permanentă oferă baza unor acțiuni corective ulterioare eficiente

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

	2 Analiza rezultatelor elevilor din clasele terminale: cls a IV-a, a VIII-a și a XII-a și elaborare de Programe de recuperare	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-Analiza evaluării ritmice a elevilor; -Obținerea de informații realiste și actuale referitoare la nivelul de pregătire școlară a elevilor din clasele terminale; -Pregătirea condițiilor de promovare cu succes a elevilor în ciclul școlar următor;	03.02.2020	28.02.2020
<p><b>Responsabilități:</b> Diriginții claselor terminale                  Invățătorii claselor aIV-a                  Profesorii claselor terminale                  Directori</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Programe de recuperare</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> -Succesul școlar al elevilor se realizează prin activități planificate, ritmice și eficiente ale binomului cadru didactic-elev.                  -Nivelul de însușire a rezultatelor învățării de către fiecare elev se evidențiază printr-un feed-back absolut necesar pentru elaborare acțiuni corective</p>					
	3 Evaluarea eficienței aplicării proiectelor și măsurilor de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-Eficientizarea măsurilor de prevenire și de combatere a violenței în mediul școlar; -Creșterea încrederii mediului social și a populației școlare în climatul de siguranță oferit de unitatea școlară LTTA; -Îmbunătățirea relațiilor interumane elev-elev și elev-profesor.	01.06.2020	19.06.2020

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA

**Responsabilități:** Diriginti

Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar

Psihopedagog școlar

Mediator școlar

Consilier educativ

**Indicatori realizare:** Numar de activitati la clase si la orele de consiliere cu teme de prevenire și combaterea violenței în mediul școlar

**Aspecte reținute:** -Rezultatele școlare bune și foarte bune sunt strâns legate de un mediu școlar prietenos sub aspectul disciplinei și al relațiilor dintre toti participanții la procesul de educație;  
-Un mediul școlar fără violență este o bună bază de integrare socială armonioasă a tinerilor.

Director,

Responsabil CEAC,