



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO
Craiova, Bld. Nicolae Romanescu, nr. 99; Tel: 0251.427.636;
Fax: 0251.428.643
e-mail: autocv2004@yahoo.com
Adresă web: www.autocv.ro



Erasmus+

ANUNȚ

CONCURS DE SELECȚIE

Ca urmare a aprobării proiectului de mobilitati cu titlul “**COPII MOTIVATI INTR-O SCOALA EUROPEANA**”, Liceul Tehnologic de Transporturi Auto, organizeaza concursul de selectie al persoanelor care vor participa la o activitate de invatare în spațiul european, respectiv :

“ENCOURAGING CREATIVE THINKING”

Praga, Republica Cehă

06 - 10.05.2019

Menționăm că acestei activitati de invatare (“ENCOURAGING CREATIVE THINKING”) îi sunt alocati 3 participanți - profesori.

Concursul de selecție se va desfășura în conformitate cu prevederile înscrise în Formularul de aplicație. Selecția se va realiza în condițiile respectării egalității de șanse (etnie, sex, religie, dizabilități, categorie socială și orice alt criteriu), ținând cont de principiile nediscriminării, echitabilității, transparenței și a evitării oricărui conflict de interese, de către Comisia de Selecție constituită prin decizie internă.

1. Criteriile de selectie:

- sa cunoasca limba engleza, nivel A2 conform CECRL;
- sa se fi implicat in proiecte si activitati extracurriculare cu impact masurabil;
- sa detina cunostinte de operare pe calculator, utilizare servicii Internet, editoare de text, tabele si prezentari.

2. Continutul dosarului de inscriere la selectie:

- cerere de inscriere (Anexa 1)
- angajament de disponibilitate si implicare in realizarea si diseminarea rezultatelor proiectului (Anexa 3)
- adeverinta din care sa rezulte ca are contract de munca cu scoala pe perioada determinata / nedeterminata- de la secretariat

- scrisoare de intentie care sa cuprinda motivatia candidatului de a participa la activitatea de formare si detalieria activitatilor de diseminare
- CV in format Europass
- Dovada participarii la maxim 2 cursuri IT
- Pasaport lingvistic Europass
- adeverinte din care sa rezulte implicarea in 2 activitati la nivelul unitatii scolare in ultimul an scolar
- copie carte identitate

NOTĂ:

- Înscrierea se va face în urma depunerii unui dosar complet de candidatura.
- Tipizatele necesare in dosarul de inscriere se gasesc presedintele comisiei, dir. Adj. Raduti Cristian (Cerere inscriere-Anexa 1, Angajament – Anexa 3)
- Tematica testului scris la limba engleza se afla postată la panoul proiectului din incinta unitatii scolare (Anexa 2)

Dosarele de înscriere la selecție vor fi înregistrate la secretariatul unitatii scolare si primite de presedintele comisiei, dir. adj. Raduti Cristian **in perioada 13-18.12.2018.**

Orice informație eronată va duce la eliminarea automată a candidatului.

3. Probele și locul desfășurării concursului de selecție

Concursul va consta în:

1. **Test scris (tematica este menționată în Anexa 2) si interviu oral de limba engleza. Testul si interviul se vor sustine in data de 19.10.2018 in Sala 22, la ora 16.30**
2. **Analiza dosarului de candidatură de față cu candidatul se va desfășura la Sala 22 in data de 19.12.2018 la ora 17.30.**
3. **Rezultatele se vor afisa in data de 19.12.2018, ora 18,30.**
4. **Eventualele contestatii se vor depune in data de 20.12.2018 in intervalul orar 10-13 la presedintele comisiei, dir. adj Raduți Cristian.**
5. **Afisarea rezultatelor finale se va face in data de 20.12.2018, ora 16.00.**

4.Bareme

I. Analiza scrisorii de intentie si a activitatii din scoala - max. 30 puncte

- a) scrisoare de intentie: 20 puncte
- b) adeverinta din care sa rezulte implicarea in 2 activitati la nivelul unitatii scolare in ultimul an scolar: 5p x nr activitati , max 10 p

II. Analiza CV-ului – max. 30 puncte

- a) Abilitati digitale: 5p /curs IT, max 10 p
- b) CV in format Europass: 20 puncte

III.Competente lingvistice max. 30 puncte

- a) Interviul oral in limba engleza: max 10 puncte
- b) Test scris limba engleza: max 20 puncte

Oficiu 10 puncte

Pentru a fi declarat admis trebuie obținute minim 70 puncte, din care minim 10 puncte la testul scris de competente lingvistice si minim 5 puncte la interviul oral de limba engleza.

OBS: În cazul în care nu se întrunește un minim de 70 puncte, candidatul se declară respins la concursul de selecție.

NOTĂ:

Pentru informații suplimentare despre proiect puteți lua legatura cu persoana de contact – Barbu Gheorghe, manager proiect

Data afișării la panoul din incinta Liceului Tehnologic de Transporturi Auto, Craiova: 04.12.2018.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO
Craiova, Bld. Nicolae Romanescu, nr. 99; Tel: 0251.427.636;
Fax: 0251.428.643
e-mail: autocv2004@yahoo.com
Adresă web: www.autocv.ro



Anexa 1



Erasmus+

Proiect finanțat prin Programul **Erasmus+**

Acțiunea cheie KA101, Proiecte de mobilitate în domeniul educației școlare.

Domeniul –Educație școlară

Titlul proiectului : **COPII MOTIVATI INTR-O SCOALA EUROPEANA**

Numărul de identificare al contractului: **2018-1-RO01-KA101-048361**

Durata: **14 luni (3.09.2018-02.11.2019)**

Instituația de trimitere: **Liceul Tehnologic de Transporturi Auto, Craiova**

Nr./.....

CERERE DE ÎNSCRIERE LA CONCURSUL DE SELECȚIE

Subsemnatul/a, domiciliat/ă în localitatea, județ, strada, nr., bl., sc., et....., ap. telefon, adresă e-mail, posesor al CI serianr....., CNP....., angajat al Liceului Tehnologic de Transporturi Auto, Craiova, doresc să particip la Concursul de selecție pentru cursul de formare “ENCOURAGING CREATIVE THINKING” din cadrul **proiectului COPII MOTIVATI INTR-O SCOALA EUROPEANA, 2018-1-RO01-KA101-048361**

Precizez că am luat notă de criteriile de selecție din proiectul menționat mai sus și sunt de acord cu acestea.

Anexez la prezenta cerere următoarele documente:

.....

.....

Data,

Semnătura,



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO
Craiova, Bld. Nicolae Romanescu, nr. 99; Tel: 0251.427.636;
Fax: 0251.428.643
e-mail: autocv2004@yahoo.com
Adresă web: www.autocv.ro



Anexa 2



Erasmus+

Proiect finanțat prin Programul **Erasmus+**

Acțiunea cheie KA101, Proiecte de mobilitate in domeniul educatiei scolare.

Domeniul –Educație scolară

Titlul proiectului : **COPII MOTIVATI INTR-O SCOALA EUROPEANA**

Numărul de identificare al contractului: **2018-1-RO01-KA101-048361**

Durata: **14 luni (3.09.2018-02.11.2019)**

Institutia de trimitere: **Liceul Tehnologic de Transporturi Auto, Craiova**

TEMATICA test scris la LIMBA ENGLEZĂ

Language specifications for A2 examinations

FUNCTIONS, NOTIONS AND COMMUNICATIVE TASKS

- ✓ greeting people and responding to greetings (in person and on the phone)
- ✓ introducing oneself and other people
- ✓ asking for and giving personal details: (full) name, age, address, names of relatives and friends, occupation, etc.
- ✓ understanding and completing forms
- ✓ giving personal details
- ✓ understanding and writing letters,
- ✓ giving personal details describing education, qualifications and skills
- ✓ describing people (personal appearance, qualities)
- ✓ asking and answering questions about personal possessions
- ✓ asking for repetition and clarification
- ✓ asking for and giving information about routines and habits
- ✓ giving information about everyday activities
- ✓ talking about what people are doing at the moment
- ✓ talking about past events and states in the past, recent activities and completed actions
- ✓ understanding and producing simple narratives
- ✓ talking about future or imaginary situations
- ✓ talking about future plans or intentions
- ✓ making predictions
- ✓ identifying and describing accommodation (houses, flats, rooms, furniture, etc.)
- ✓ buying and selling things (costs, measurements and amounts)
- ✓ talking about food and ordering meals
- ✓ talking about the weather talking about one's

- ✓ identifying and describing simple objects (shape, size, weight, colour, purpose or use, etc.)
- ✓ making comparisons and expressing degrees of difference
- ✓ talking about how to operate things
- ✓ describing simple processes
- ✓ expressing purpose, cause and result, and giving reasons
- ✓ drawing simple conclusions and making recommendations
- ✓ making and granting/refusing simple requests
- ✓ making and responding to offers and suggestions
- ✓ expressing and responding to thanks
- ✓ giving and responding to invitations
- ✓ giving advice
- ✓ giving warnings and prohibitions
- ✓ persuading and asking/telling people to do something
- ✓ expressing obligation and lack of obligation
- ✓ asking and giving/refusing permission to do something
- ✓ making and responding to apologies and excuses
- ✓ expressing agreement and disagreement, and contradicting people
- ✓ expressing preferences, likes and dislikes (especially about hobbies and leisure activities)
- ✓ talking about physical and emotional feelings
- ✓ expressing opinions and making choices

GRAMMATICAL AREAS

Verbs Regular and irregular forms

Modals

can (ability; requests; permission) could (ability; possibility; polite requests) would (polite requests) will (offer) shall (suggestion; offer) should (advice) may (possibility) might (possibility) have (got) to (obligation) ought to (obligation) must (obligation) mustn't (prohibition) need (necessity) needn't (lack of necessity) used to + infinitive (past habits)

Tenses

- ✓ Present simple: states, habits, systems and processes (and verbs not used in the continuous form)
- ✓ Present continuous: future plans and activities, present actions
- ✓ Present perfect simple: recent past with just; indefinite past with yet, already, never, ever; unfinished past with for and since
- ✓ Past simple: past events
- ✓ Past continuous: parallel past actions, continuous actions interrupted by the past simple tense
- ✓ Past perfect simple: narrative,
- ✓ Future with going to

Nouns

- ✓ Singular and plural (regular and irregular forms)
- ✓ Countable and uncountable nouns with some and any
- ✓ Abstract nouns
- ✓ Compound nouns
- ✓ Complex noun phrases
- ✓ Genitive: 's & s'
- ✓ Double genitive: a friend of theirs

Pronouns Personal (subject, object, possessive)

- ✓ Reflexive and emphatic: myself, etc.
- ✓ Demonstrative: this, that, these,
- ✓ Relative: who, which, that, whom, whose

Determiners

- ✓ a + countable nouns
- ✓ the + countable/uncountable nouns

Adjectives

- ✓ Colour, size, shape, quality, nationality
- ✓ Cardinal and ordinal numbers
- ✓ Possessive: my, your, his, her, etc.
- ✓ Demonstrative: this, that, these, those
- ✓ Quantitative: some, any, many, much, a few, a lot of, all, other, every, etc.
- ✓ Comparative and superlative forms (regular and irregular): (not) as ... as, not ... enough to, too ... to
Order of adjectives

Adverbs

- ✓ Regular and irregular forms
- ✓ Manner: quickly, carefully, etc.
- ✓ Frequency: often, never, twice a day, etc.
- ✓ Definite time: now, last week, etc. Indefinite time: already, just, yet, etc.
- ✓ Degree: very, too, rather, etc.
- ✓ Place: here, there, etc.
- ✓ Direction: left, right, along, etc.
- ✓ Sequence: first, next, etc. Sentence adverbs: too, either, etc.

Prepositions

- ✓ Location: to, on, inside, next to, at (home), etc.
- ✓ Time: at, on, in, during, etc.
- ✓ Direction: to, into, out of, from, etc.
- ✓ Instrument: by, with
- ✓ Prepositional phrases: at the beginning of, by means of, etc.
- ✓ Connectives and, but, or, either ... or when, while, until, before, after, as soon as where because, since, as, for so that, (in order) to so, so ... that, such ... that if, unless although, while, whereas.

Topics

- ✓ Clothes
- ✓ Personal identification
- ✓ Daily life
- ✓ Places and buildings

- ✓ Education
- ✓ Relations with other people
- ✓ Entertainment and media
- ✓ Services
- ✓ Environment
- ✓ Food and drink
- ✓ Social interaction
- ✓ Free time
- ✓ Sport
- ✓ Health, medicine and exercise
- ✓ Transport
- ✓ Hobbies and leisure
- ✓ Travel and holidays
- ✓ House and home
- ✓ Work and jobs
- ✓ People
- ✓ Personal feelings, opinions and experiences



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO
Craiova, Bld. Nicolae Romanescu, nr. 99; Tel: 0251.427.636;
Fax: 0251.428.643
e-mail: autocv2004@yahoo.com
Adresă web: www.autocv.ro



Anexa 3



Erasmus+

Proiect finanțat prin Programul **Erasmus+**

Ațiunea cheie KA101, Proiecte de mobilitate în domeniul educației școlare.

Domeniul –Educație școlară

Titlul proiectului : **COPII MOTIVATI INTR-O SCOALA EUROPEANA**

Numărul de identificare al contractului: **2018-1-RO01-KA101-048361**

Durata: **14 luni (3.09.2018-02.11.2019)**

Instituația de trimitere: **Liceul Tehnologic de Transporturi Auto, Craiova**

ANGAJAMENT DE DISPONIBILITATE FAȚĂ DE ACTIVITĂȚILE

PROIECTULUI „COPII MOTIVATI INTR-O SCOALA EUROPEANA”

2018-1-RO01-KA101-04836

Subsemnatul(a) posesor(oare) al(a) actului de identitate
CI/BI, seria nr....., CNP....., eliberat
de.....domiciliat(ă)în
.....str..... nr. ... bl. ap. tel. fixtel.
mobile-mail

mă angajez ca, în cazul în care voi fi selectat(a) să particip la activitatea de formare „ENCOURAGING CREATIVE THINKING”, în cadrul proiectului „COPII MOTIVATI INTR-O SCOALA EUROPEANA”, **2018-1-RO01-KA101-04836**, finanțat de UE prin programul Erasmus +, să respect cerințele programului, să particip la toate activitățile care îmi revin, să mă implic în implementarea și diseminarea rezultatelor proiectului și să întocmesc toate documentele solicitate de echipa de management al proiectului.

1. **Sustinerea unei lectii deschise in tema cursului, dupa participarea la activitatea de invatare in prezenta membrilor catedrei si a echipei de gestiune.**
2. **Organizarea unui atelier de bune practici „Be cool! Stay@School” cu 35 elevi din scoala, in prezenta coordonatorului de proiect**
3. **Organizarea unui atelier de dezvoltare personala cu 25 de parinti, cu tema „Gestionarea adecvata a situatiilor conflictuale”, in prezenta coordonatorului de proiect**
4. **Organizarea unui atelier pentru 20 profesori, cu tema „Exprimarea echilibrata a emotiilor”, in prezenta coordonatorului de proiect**
5. **Sustinerea unei lectii deschise in tema cursului, dupa participarea la activitatea de invatare**
6. **Realizarea 1 studiu de caz a unui elev aflat in risc de abandon scolar**
7. **Participarea la aplicarea de chestionare elevilor, parintilor acestora si profesorilor din scoala.**
8. **Participare la conceperea 1 CDS “Fii educat, fii creativ!” care se adreseaza elevilor din invatamantul gimnazial si care sa cuprinda exemple de bune practici utile in prevenirea fenomenului de abandon scolar.**
9. **1 panou informativ despre cursul de formare expuse la sediul institutiei candidat.**
10. **1 album cu imagini din fiecare mobilitate de formare pe site-ul institutiei candidat, pe pagina Facebook a proiectului si pe pagina web a proiectului.**

Declar pe propria răspundere că am fost informat(ă) despre obiectivele și activitățile proiectului și despre procedura de selecție.

Data,

Nume si prenume

Anexa 4

COURSE PRESENTATION:

Encouraging Creative Thinking

ERASMUS+ course

Course Overview

Creative thinking is considered to be a key skill for 21st century. Encouraging Creative Thinking (ECT) course will not only challenge your own creativity but also provide you with innovative, ready to use methods that will spark and develop creativity in any curriculum based subject or work place.

Course Methodology

Course content is structured into 11 thematic modules and will be introduced by several tutors. Particular areas related to creative thinking give you fundamental information that provide a platform for development of practical tools and materials. You will gain new skills in fun, “learning by doing” training through various individual and collaborative activities, followed by reflection-on-action.

Modules

- Module 01 – Introduction to Creative Thinking Skills
- Module 02 – Using ICT to Encourage Creativity / Assessment
- Module 03 – Teaching Creative Thinking
- Module 04 – Mental Blocks
- Module 05 – Types of Intelligences, Learning Styles
- Module 06 – Cultivating Cultural Awareness
- Module 07 – Theater Activities
- Module 08 – The Importance of Dispositions and Metacognition
- Module 09 - Bloom’s taxonomy and designing creative tasks
- Module 10 – Good questions
- Module 11 – Project workshop and presentations

Learning Outcomes

- Improve creative thinking skills, foster imagination, trigger spontaneity and enjoyment in everyday life.
- Master transversal skills and innovative teaching techniques, e.g. multiple intelligences and questioning as a tool of learning.
- Generate ready-to-use techniques, materials and ideas to encourage school or organisational development in the field of ECT with regards to interdisciplinary and inclusive approach.
- Apply creative thinking methods to any subject, encourage students’ learning autonomy, foster spontaneous activities and solving meaningful real-world tasks.
- Develop relevant, high-level skills (creativity, critical thinking, innovative problem solving), enhance good quality of mainstream education.
- Meet colleagues of different nationalities within the EU, engage in cross-cultural learning experience, exchange ideas and build a network for future international cooperation.
- Gain broader understanding of practices, policies and systems of education of different countries, cultivate mutual respect, intercultural awareness and embed common educational and training values.
- Revise and develop personal and professional competences, build confidence in promoting innovative and active pedagogies.

- Enrich communication skills, improve foreign language competencies, broaden professional vocabulary and promote EU's broad linguistic diversity.