



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO
Craiova, Bld. Nicolae Romanescu, nr. 99; Tel: 0251.427.636;
Fax: 0251.428.643
e-mail: autocv2004@yahoo.com
Adresă web: www.autocv.ro



Erasmus+

ANUNȚ CONCURS DE SELECȚIE

Ca urmare a aprobării proiectului de mobilitati cu titlul “**COPII MOTIVATI INTR-O SCOALA EUROPEANA**”, Liceul Tehnologic de Transporturi Auto, organizeaza concursul de selectie al persoanelor care vor participa la o activitate de invatare în spațiul european, respectiv :

“**COACHING IN EDUCATIONAL CONTEXT TO REDUCE EARLY SCHOOL LEAVING**”

Madrid, Spania, 6-12 aprilie 2019

Menționăm că acestei activitati de invatare (“**COACHING IN EDUCATIONAL CONTEXT TO REDUCE EARLY SCHOOL LEAVING**”) îi sunt alocati 4 participanți - profesori.

Concursul de selecție se va desfășura în conformitate cu prevederile înscrise în Formularul de aplicație. Selecția se va realiza în condițiile respectării egalității de șanse (etnie, sex, religie, dizabilități, categorie socială și orice alt criteriu), ținând cont de principiile nediscriminării, echitabilității, transparenței și a evitării oricărui conflict de interese, de către Comisia de Selecție constituită prin decizie internă.

1. Criteriile de selectie:

- sa cunoasca limba engleza, nivel A2 conform CECRL;
- sa se fi implicat in proiecte si activitati extracurriculare cu impact masurabil;
- sa detina cunostinte de operare pe calculator, utilizare servicii Internet, editoare de text, tabele si prezentari.

2. Continutul dosarului de inscriere la selectie:

- cerere de inscriere– Anexa 1
- adeverinta din care sa rezulte ca are contract de munca cu scoala pe perioada determinata / nedeterminata- de la secretariat
- scrisoare de intentie care sa cuprinda propria viziune cu privire la derularea activitatilor cuprinse in proiect cu privire la tema întâlnirii

- CV in format Europass
- Dovada participarii la maxim 2 cursuri IT
- Pasaport lingvistic Europass
- adeverinte din care sa rezulte implicarea in 2 activitati la nivelul unitatii scolare in ultimul an scolar
- copie carte identitate

NOTĂ:

- Înscrierea se va face în urma depunerii unui dosar complet de candidatura.
- Tipizatele necesare in dosarul de inscriere se gasesc la biblioteca scolii (Cerere inscriere-Anexa 1, Angajament – Anexa 3)
- Tematica testului scris la limba engleza se afla postată la panoul proiectului din incinta unitatii scolare (Anexa 2)

Dosarele de înscriere la selecție vor fi înregistrate la secretariatul unitatii scolare si primite de membrii Comisiei de Selecție la biblioteca scolii **in perioada 24-28.09.2018, in intervalul orar 10.00-16.00.**

Orice informație eronată va duce la eliminarea automată a candidatului.

3. Probele și locul desfășurării concursului de selecție

Concursul va consta în:

- **Test scris limba engleza (tematica este menționată în Anexa 2). Testul se va sustine in data de 02.10.2017, in Sala 22, la ora 15.00**
- **Analiza dosarului de candidatură de față cu candidatul se va desfășura la biblioteca scolii in data de 02.10.2018, la ora 17.00.**

4.Bareme

I. Analiza scrisorii de intentie si a activitatii din scoala - max. 30 puncte

- a) scrisoare de intentie: 20 puncte
- b) adeverinta din care sa rezulte implicarea in 2 activitati la nivelul unitatii scolare in ultimul an scolar: 5p x nr activitati , max 10 p

II. Analiza CV-ului – max. 30 puncte

- a) Abilitati digitale: 10p /curs IT, max 20 p
- b) CV in format Europass: 10 puncte

III.Competente lingvistice max. 30 puncte

Oficiu 10 puncte

Pentru a fi declarat admis trebuie obținute minim 70 puncte, din care minim 20 puncte la testul scris de competente lingvistice

OBS: În cazul în care nu se întrunește un minim de 70 puncte, candidatul se declară respins la Concursul de selecție, chiar dacă la celelalte probe a fost admis.

NOTĂ:

Pentru informații suplimentare despre proiect puteți lua legatura cu persoana de contact – Barbu Gheorghe, manager proiect

Data afișării la panoul din incinta Liceului Tehnologic de Transporturi Auto, Craiova: 20.09.2018.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO
Craiova, Bld. Nicolae Romanescu, nr. 99; Tel: 0251.427.636;
Fax: 0251.428.643
e-mail: autocv2004@yahoo.com
Adresă web: www.autocv.ro



Anexa 1



Erasmus+

Proiect finanțat prin Programul **Erasmus+**

Acțiunea cheie KA101, Proiecte de mobilitate în domeniul educației școlare.

Domeniul –Educație școlară

Titlul proiectului : **COPII MOTIVATI INTR-O SCOALA EUROPEANA**

Numărul de identificare al contractului: **2018-1-RO01-KA101-048361**

Durata: **14 luni (3.09.2018-02.11.2019)**

Instituitia de trimitere: **Liceul Tehnologic de Transporturi Auto, Craiova**

Nr./.....

CERERE DE ÎNSCRIERE LA CONCURSUL DE SELECȚIE

Subsemnatul/a, domiciliat/ă în localitatea, județ, strada, nr., bl., sc., et....., ap. telefon, adresă e-mail, posesor al CI serianr....., CNP....., angajat al Liceului Tehnologic de Transporturi Auto, Craiova, doresc să particip la Concursul de selecție pentru cursul de formare **“Coaching in educational context to reduce early school leaving”** din cadrul **proiectului COPII MOTIVATI INTR-O SCOALA EUROPEANA, 2018-1-RO01-KA101-048361**

Precizez că am luat notă de criteriile de selecție din proiectul menționat mai sus și sunt de acord cu acestea.

Anexez la prezenta cerere următoarele documente:

.....

.....

Data,

Semnătura,



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO
Craiova, Bld. Nicolae Romanescu, nr. 99; Tel: 0251.427.636;
Fax: 0251.428.643
e-mail: autocv2004@yahoo.com
Adresă web: www.autocv.ro



Anexa 2



Erasmus+

Proiect finanțat prin Programul **Erasmus+**

Acțiunea cheie KA101, Proiecte de mobilitate in domeniul educatiei scolare.

Domeniul –Educație scolară

Titlul proiectului : **COPII MOTIVATI INTR-O SCOALA EUROPEANA**

Numărul de identificare al contractului: **2018-1-RO01-KA101-048361**

Durata: **14 luni (3.09.2018-02.11.2019)**

Institutia de trimitere: **Liceul Tehnologic de Transporturi Auto, Craiova**

TEMATICA test scris la LIMBA ENGLEZĂ

Language specifications for A2 examinations

FUNCTIONS, NOTIONS AND COMMUNICATIVE TASKS

- ✓ greeting people and responding to greetings (in person and on the phone)
- ✓ introducing oneself and other people
- ✓ asking for and giving personal details: (full) name, age, address, names of relatives and friends, occupation, etc.
- ✓ understanding and completing forms
- ✓ giving personal details
- ✓ understanding and writing letters,
- ✓ giving personal details describing education, qualifications and skills
- ✓ describing people (personal appearance, qualities)
- ✓ asking and answering questions about personal possessions
- ✓ asking for repetition and clarification
- ✓ asking for and giving information about routines and habits
- ✓ giving information about everyday activities
- ✓ talking about what people are doing at the moment
- ✓ talking about past events and states in the past, recent activities and completed actions
- ✓ understanding and producing simple narratives
- ✓ talking about future or imaginary situations
- ✓ talking about future plans or intentions
- ✓ making predictions
- ✓ identifying and describing accommodation (houses, flats, rooms, furniture, etc.)
- ✓ buying and selling things (costs, measurements and amounts)
- ✓ talking about food and ordering meals
- ✓ talking about the weather talking about one's

- ✓ identifying and describing simple objects (shape, size, weight, colour, purpose or use, etc.)
- ✓ making comparisons and expressing degrees of difference
- ✓ talking about how to operate things
- ✓ describing simple processes
- ✓ expressing purpose, cause and result, and giving reasons
- ✓ drawing simple conclusions and making recommendations
- ✓ making and granting/refusing simple requests
- ✓ making and responding to offers and suggestions
- ✓ expressing and responding to thanks
- ✓ giving and responding to invitations
- ✓ giving advice
- ✓ giving warnings and prohibitions
- ✓ persuading and asking/telling people to do something
- ✓ expressing obligation and lack of obligation
- ✓ asking and giving/refusing permission to do something
- ✓ making and responding to apologies and excuses
- ✓ expressing agreement and disagreement, and contradicting people
- ✓ expressing preferences, likes and dislikes (especially about hobbies and leisure activities)
- ✓ talking about physical and emotional feelings
- ✓ expressing opinions and making choices

GRAMMATICAL AREAS

Verbs Regular and irregular forms

Modals

can (ability; requests; permission) could (ability; possibility; polite requests) would (polite requests) will (offer) shall (suggestion; offer) should (advice) may (possibility) might (possibility) have (got) to (obligation) ought to (obligation) must (obligation) mustn't (prohibition) need (necessity) needn't (lack of necessity) used to + infinitive (past habits)

Tenses

- ✓ Present simple: states, habits, systems and processes (and verbs not used in the continuous form)
- ✓ Present continuous: future plans and activities, present actions
- ✓ Present perfect simple: recent past with just; indefinite past with yet, already, never, ever; unfinished past with for and since
- ✓ Past simple: past events
- ✓ Past continuous: parallel past actions, continuous actions interrupted by the past simple tense
- ✓ Past perfect simple: narrative,
- ✓ Future with going to

Nouns

- ✓ Singular and plural (regular and irregular forms)
- ✓ Countable and uncountable nouns with some and any
- ✓ Abstract nouns
- ✓ Compound nouns
- ✓ Complex noun phrases
- ✓ Genitive: 's & s'
- ✓ Double genitive: a friend of theirs

Pronouns Personal (subject, object, possessive)

- ✓ Reflexive and emphatic: myself, etc.
- ✓ Demonstrative: this, that, these,
- ✓ Relative: who, which, that, whom, whose

Determiners

- ✓ a + countable nouns
- ✓ the + countable/uncountable nouns

Adjectives

- ✓ Colour, size, shape, quality, nationality
- ✓ Cardinal and ordinal numbers
- ✓ Possessive: my, your, his, her, etc.
- ✓ Demonstrative: this, that, these, those
- ✓ Quantitative: some, any, many, much, a few, a lot of, all, other, every, etc.
- ✓ Comparative and superlative forms (regular and irregular): (not) as ... as, not ... enough to, too ... to
Order of adjectives

Adverbs

- ✓ Regular and irregular forms
- ✓ Manner: quickly, carefully, etc.
- ✓ Frequency: often, never, twice a day, etc.
- ✓ Definite time: now, last week, etc. Indefinite time: already, just, yet, etc.
- ✓ Degree: very, too, rather, etc.
- ✓ Place: here, there, etc.
- ✓ Direction: left, right, along, etc.
- ✓ Sequence: first, next, etc. Sentence adverbs: too, either, etc.

Prepositions

- ✓ Location: to, on, inside, next to, at (home), etc.
- ✓ Time: at, on, in, during, etc.
- ✓ Direction: to, into, out of, from, etc.
- ✓ Instrument: by, with
- ✓ Prepositional phrases: at the beginning of, by means of, etc.
- ✓ Connectives and, but, or, either ... or when, while, until, before, after, as soon as where because, since, as, for so that, (in order) to so, so ... that, such ... that if, unless although, while, whereas.

Topics

- ✓ Clothes
- ✓ Personal identification
- ✓ Daily life
- ✓ Places and buildings

- ✓ Education
- ✓ Relations with other people
- ✓ Entertainment and media
- ✓ Services
- ✓ Environment
- ✓ Food and drink
- ✓ Social interaction
- ✓ Free time
- ✓ Sport
- ✓ Health, medicine and exercise
- ✓ Transport
- ✓ Hobbies and leisure
- ✓ Travel and holidays
- ✓ House and home
- ✓ Work and jobs
- ✓ People
- ✓ Personal feelings, opinions and experiences



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO
Craiova, Bld. Nicolae Romanescu, nr. 99; Tel: 0251.427.636;
Fax: 0251.428.643
e-mail: autocv2004@yahoo.com
Adresă web: www.autocv.ro



Anexa 3



Erasmus+

Proiect finanțat prin Programul Erasmus+

Ațiunea cheie KA101, Proiecte de mobilitate în domeniul educației școlare.

Domeniul –Educație școlară

Titlul proiectului : **COPII MOTIVATI INTR-O SCOALA EUROPEANA**

Numărul de identificare al contractului: **2018-1-RO01-KA101-048361**

Durata: **14 luni (3.09.2018-02.11.2019)**

Institutiua de trimitere: **Liceul Tehnologic de Transporturi Auto, Craiova**

Nr./.....

ANGAJAMENT DE DISPONIBILITATE FAȚĂ DE ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI „COPII MOTIVATI INTR-O SCOALA EUROPEANA” 2018-1-RO01-KA101-04836

Subsemnatul(a) posesor(oare) al(a) actului de
identitate CI/BI, seria nr....., CNP....., eliberat
de.....domiciliat(ă)în

.....str..... nr. ... bl. ap. tel. fix
.....tel. mobile-mail, mă angajez ca, în cazul în

care voi fi selectat(a) să particip la activitatea de formare, în cadrul proiectului „**COPII MOTIVATI INTR-O SCOALA EUROPEANA**”, **2018-1-RO01-KA101-04836**, finanțat de UE prin programul Erasmus +, să respect cerințele programului, să particip la toate activitățile care îmi revin, să mă implic în implementarea, să întocmesc toate documentele solicitate de echipa de management al proiectului și particip la activitățile de diseminarea rezultatelor proiectului:

1. **Sustinerea unei lectii deschise in tema cursului, dupa participarea la activitatea de invatare in prezenta membrilor catedrei si a echipei de gestiune.**
2. **Organizarea si desfasurarea unui atelier de bune practici „Be cool! Stay@School” cu 25 elevi din scoala, la care sa fie invitati membri ai echipei de gestiune.**
3. **Realizarea unui pliant, flyer, film educativ de constientizare a problematicii abandonului scolar realizat in colaborare cu elevi si ceilalti participanti la curs.**
4. **Realizarea unui studiu de caz a unui elev aflat in risc de abandon scolar.**
5. **Aplicarea de chestionare unui nr de 15 elevi, 5 parinti si 4 profesori din scoala cu privire la impactul proiectului la nivelul institutiei**
6. **Participare la conceperea unui modul din cadrul CDS-ului “Fii educat, fii creativ!” care se adreseaza elevilor din invatamantul gimnazial si care sa cuprinda exemple de bune practici utile in prevenirea fenomenului de abandon scolar; CDS ce va fi depus spre aprobare la ISJ Dolj**

Declar pe propria răspundere că am fost informat(ă) despre obiectivele și activitățile proiectului și criteriile de selecție. În situația în care nu voi realiza aceste rezultate/activități, mă oblig să restituiesc suma alocată pentru mobilitatea de învățare în contractul de finanțare.

Data,

Nume și prenume

Semnatura

COURSE PRESENTATION:

"Coaching in educational contexts to reduce early school leaving"

Reducing Early School Leaving is one of the priorities of the Europe 2020 Strategic framework for Education and Training and of Erasmus +. The course will introduce participants to Energy Psychology Techniques (EPT) together with Emotional Freedom Techniques (EFT) with a strong emphasis placed on using these tools within an education environment. An important element will be understanding the relationship between stress and physical and mental health, exploring the health issues predominant within the teaching profession. Aggressive behaviour and bullying inside and outside the classroom will also be looked in depth. Participants will learn how to manage and reduce stress levels thereby improving not only their overall health but also their day to day interaction with students and colleagues by applying Energy Psychology Techniques in order to reduce early school leaving.

Target audience

- Teachers of all age groups and specialities.
- Education professionals, such as Counsellors, Advisers, Inspectors, Career Officers and other professional interested in education and learning.

Preparation

Prior to the start of the course, participants will receive recommended reading and course material and tutorials relevant to the course contents. They will also receive practical information for the course and a Guide about Alcalá de Henares and other places to visit.

Objectives

- Solve and reduce stress levels and develop the necessary abilities to manage emotions.
- Create strategies on how to deal with and eliminate violent or aggressive behaviour.
- Understand the causes of physical and mental health issues within the teaching profession.
- Improve interpersonal relationships within the education environment.
- Identify limiting and negative beliefs and transform them into positive and supporting ones - Analyze bullying, aggressive behaviour and violence, both physical and verbal.
- Overcome anxiety within the classroom
- Learn a variety of tools and resources to apply in the classroom to create well-being
- Reduce early school leaving

Methodology

The course is of a practical, dynamic nature enabling participants to learn confidently and offering practical exercises to fully integrate techniques and strategies. Participants will gain personal understanding of the changes occurring both on physical and cognitive level through the use of Energy Psychology: EFT- Emotional Freedom Techniques. The practical nature will enable participants to work on and solve emotional issues which arise in the classrooms.

Follow-up

Cervantes Training will send more materials to participants after the course to guide the implementation of course contents into their institutions. We will be available for consults via email to clarify doubts, offer advice after the course.

Programme

Course: Coaching in educational contexts to reduce early school leaving

Place: Alcalá de Henares -Madrid- Spain

Day 1: Arrival

Welcome- Registration and Hand-out of Material- Course Overview- Ice breaking- Tapas in Alcalá-

Day 2: Getting to know each other-Sociocultural activity

Alcalá de Henares Guided Tour: World Heritage Site and Birthplace of Miguel de Cervantes and his Don Quixote "In the footsteps of Cervantes"- Entrance to The Cervantes Birthplace Museum.

Day 3: The European Union on Early School Leaving (ESL)

- Early School Leaving as a European Priority
- What early school leavers are
- European Policies, Measures and School Plans to tackle early school leaving
- Practical Workshop on Early School Leaving (ESL)

Day 4: Analysis of illnesses predominant amongst teaching professionals

- Stress in Teaching: Understanding how stress and emotions affect our physical and mental health
- Physiology of stress.
- Effects of reducing Stress.
- Body and Mind. Teacher Well-being
- The Power of Positive Thinking: Five Magical Benefits

Day 5: The Science of Emotional Freedom Technique- EFT

- Emotional Freedom Techniques (EFT): What is EFT?. How EFT works. Why use EFT.
- How to apply EFT: Energy Points. The EFT Procedure. The Basic Recipe.
- Practical Workshop to integrate learning. Tapping script for teachers.

Day 6: Ideas for different problems using EFT for ESL

- Group Work: Lets go Tapping
- Issues are like Puzzles.
- When EFT doesn't seem to be working.
- Shared Benefits Exercises. Group Work
- Physical ailments and illnesses can be related to emotional causes
- Practical exercise in pairs
- Workshop on physical issues

Day 7: How can EFT be helpful in schools so as to reduce Early School Leaving

- Tapping script for students
- Let's go tapping for students
- Strategies for everyday use
- Open discussion to clarify doubts, answer queries and assist participants
- Evaluation
- Certificates

Once the course finishes, all participants will be sent more materials and tutorials to implement course contents into their institutions.