

# Raport anual de evaluare internă a unității de învățământ

pentru anul școlar :

An curent: 2012-2013

Stimați colegi,

Vă rugăm să completați prezentul document care are ca scop furnizarea de date din unitatea de învățământ pe care o conduceți. Aceste date sunt necesare în vederea corelării principalilor factori care influențează performanța școlară (factori de risc) cu rezulta

Raportul vizează ansamblul unității școlare, astfel încât informațiile solicitate se referă atât la școala coordonatoare, cât și la unități toți itemii solicitați informații la nivelul întregii unități, iar, în cazul unor date distincte pe fiecare dintre cele două categorii, precizare specificațiile referitoare la elevii solicitați informații privind totalul efectivelor școlare din unitate, atât copiii cuprinși în învățământul

Datele solicitate pot cuprinde atât informații privind anul școlar curent (2012-2013), cât și aspecte (precum rezultatele elevilor, p raportate ca finalități ale anului școlar anterior (2011-2012 - anul școlar la care face referire itemul este menționat în întrebarea f.

Raportul este structurat în 4 părți, grupate câte două în format distinct, Excel și Word:

RAEI – Partea I (Indicatori de structură și context; rezultate)

RAEI – Partea a II-a (Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior)

RAEI – Partea a III-a (Evaluare internă pe baza indicatorilor de performanță)

RAEI – Partea a IV-a (Planul de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs)

Prin urmare, veți realiza două documente, unul în format Excel și unul în Word.

Indicații de completare pentru părțile I și a III-a (format Excel):

Răspunsul se va completa în caseta rezervată, marcată cu galben, prin înscrierea cifrei corespunzătoare variantei (sau variantelor) Dacă unele întrebări nu corespund situației dvs.,ocoliți întrebarea și treceți la întrebarea următoare.

Vă rugăm să citiți cu atenție fiecare întrebare înainte de a răspunde. Unele întrebări permit mai multe răspunsuri, acest lucru fiind p în fiecare caz, în parte, imediat după întrebare.

**ATENȚIE!** Raportul cuprinde și date (indicatori) de control și corelare a informațiilor (sume, procente, niveluri medii etc.), inclusiv atenționări, care vă oferă posibilitatea verificării informației introduse și corectarea imediată a eventualelor date eronate.

Indicații de completare pentru părțile a II-a și a IV-a (format Word) : sunt părți descriptive, informația este la decizia din

Cele două documente se transmit împreună, într-un fișier arhivat, la Inspectoratul Școlar, pe adresa de corespondență electronică ar

• Pentru eficientizarea preluării fișierelor, atât acest fișier (în format EXCEL), cât și fișierul Word (cuprinzând partea II și a IV) v rezultata din următoarea codificare : **indicativ județ \_cod SIRUES al unitatii** (exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu nume fișier: **AB\_1102996** )

• Pentru situațiile în care **nu se cunoaște codul SIRUES**, în locul acestuia utilizați pentru salvare **denumirea unității scrisă cu care** (exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu numele de fișier: **AB\_scoala gimnaziala pianu de sus** )

**NU UITATI SA SALVATI FISIERUL UTILIZAND CODUL UNITATII DVS.!**

**Date fiind procedurile automate de preluare, fișierele salvate cu o altă denumire decât forma considerare!**

## RAEI – Partea I - Indicatori de structură și context; rezultate

### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01 Denumirea unității

Cod SIRUES

Localitatea

Județul

- D02** Mediul de rezidență
- 1.Urban
  - 2.Rural
- D03** Poziționarea școlii în localitate
- 1.zonă centrală
  - 2.zonă semiperiferică
  - 3.zonă periferică
- D04** Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o **zonă dezavantajată** :
1. Zona dezavantajata din punct de vedere *socio-economic* (somaj ridicat/ comunitati defavorizate etc.) 1.DA 2.NU
  2. Zona cu *probleme de acces* (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzapeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc. ) 1.DA 2.NU
- D05** Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012)
1. Unitate de educație timpurie antepreșcolară
  2. Grădiniță cu program normal (GPN)
  3. Grădiniță cu program prelungit (GPP)
  4. Grădiniță cu program săptămânal (GPS)
  5. Centru de zi (CZ)
  6. Școală primară (S04)
  7. Școală gimnazială (S08)
  8. Liceu teoretic
  9. Liceu filieră vocațională
  10. Liceu tehnologic
  11. Liceu
  12. Colegiu
  13. Colegiu tehnic
  14. Colegiu național
  15. Unitate de învățământ pentru învățământul special
  16. Școală postliceală
  17. Unitate de învățământ pentru activități extrașcolare
- D06** Tipul unității, în funcție de forma de finanțare
1. Unitate de stat
  2. Unitate particulară
- D07** Precizați cuantumul *total al bugetului de venituri al unității* școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în *mii RON* :
- D08** Tipul unității, în funcție de forma de educație
1. unitate de învățământ tradițional
  2. unitate de învățământ alternativ
  3. unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ
  4. unitate de învățământ special
- D09** Responsabilități în rețea:
1. unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate
  2. unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

- D10** Dacă sunteți *unitate coordonatoare* , vă rugăm să precizați:
1. numărul total de structuri din subordine
  2. numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare
- D11** Precizați care sunt *nivelurile de învățământ din unitate* , menționate *distinct pe unitatea coordonatoare și structuri*
1. antepreșcolar
  2. preșcolar
  3. clasa pregătitoare (CP)
  4. primar
  5. gimnazial
  6. liceal
  7. profesional
  8. postliceal
- D12** În cazul *liceului* , precizați *filierele prezente în unitate* :
1. filiera teoretică
  2. filiera tehnologică
  3. filiera vocațională
- D12a** În cazul *filierei teoretice*, precizați *profilurile de formare din unitate*:
1. profil umanist
  2. profil real
- D12b** În cazul *filierei tehnologice*, precizați *profilurile de formare profesională din unitate*:
1. profil tehnic
  2. profil servicii
  3. profil resurse naturale și protecția mediului
- D12c** În cazul *filierei vocaționale*, precizați *profilurile de formare vocațională din unitate*:
1. profil artistic
  2. profil pedagogic
  3. profil sportiv
  4. profil teologic
  5. profil militar
- D13** *Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”*
1. Programul „A doua șansă”
  2. Învățământ "cu frecvență -seral"
  3. Învățământ "cu frecvență redusă"

*Atenție!*

*Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.*

- D14** Numărul de schimburi în care funcționează școala în *învățământul „cu frecvență - zi”*, *distinct pe școala coordonatoare și structuri* :
1. un schimb
  2. două schimburi
  3. trei schimburi

- D15** **Limba maternă / limbi de predare în unitate (total coordonatoare și structuri)**
1. limba română
  2. limba maghiară
  3. limba germană
  4. alte limbi
- D16** **Limbi străine studiate în unitate (total coordonatoare și structuri)**
1. limba engleză
  2. limba franceză
  3. limba germană
  4. alte limbi
- D17** **Precizați numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri**
1. Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar
  2. Numărul de grupe din învățământul preșcolar
  3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)
  4. Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)
  5. Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)
  6. Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
  7. Numărul de clase din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a
  8. Numărul de grupe la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
  9. Numărul de clase din învățământul postliceal
- Total
- D18** **Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul cu frecvență de zi din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri**
1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
  2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
  3. Numărul de elevi din clasa pregătitoare (CP)
  4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
  5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
  6. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
  7. Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a
  8. Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
  9. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total
- Total grădiniță
- Total niveluri școală
- D19** **Dacă în unitate aveți copii /elevi cu CES, precizați numărul acestora, pe niveluri de învățământ (total coordonatoare și structuri) :**
1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
  2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
  3. Numărul de elevi din clasa pregătitoare (CP)
  4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
  5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
  6. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
  7. Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a
  8. Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
  9. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total
- D20** **Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri) :**

1. Programul „A doua șansă” - învățământ **primar**
2. Programul „A doua șansă” - învățământ **secundar inferior**
3. Cu frecvența - seral: învățământ **liceal**
4. Cu frecvența - seral: - învățământ **postliceal**
5. Cu frecvență redusă - învățământ **primar**
6. Cu frecvență redusă - învățământ **gimnazial**
7. Cu frecvență redusă - învățământ **liceal ciclul inferior**
8. Cu frecvență redusă - învățământ **liceal ciclul superior**
- Total

***Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări (total coordonatoare și structuri)***

**D21 Filiera teoretică**

**D21a Precizați numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”**

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| <b>Profil umanist</b> | 1. Filologie              |
|                       | 2. Științe                |
| <b>Profil real</b>    | 3. Matematică–informatică |
|                       | 4. Științe                |

**D21b Precizați numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel „cu frecvență - zi”**

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| <b>Profil umanist</b> | 1. Filologie              |
|                       | 2. Științe                |
| <b>Profil real</b>    | 3. Matematică–informatică |
|                       | 4. Științe                |

**D22 Filiera tehnologică**

**D22a Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”**

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.economic
- 14.comert
- 15.estetica și igiena corpului omenesc
- 16.agricultură
- 17.silvicultură
- 18.protecția mediului
- 19.industrie alimentară
- Total

**D22b Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a**

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media

- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.comert
- 14.estetica și igiena corpului omenesc
- 15.agricultură
- 16.silvicultură
- 17.industrie alimentară
- Total

**D22c** Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, *la stațiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului*

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.comert
- 14.estetica și igiena corpului omenesc
- 15.agricultură
- 16.silvicultură
- 17.industrie alimentară
- Total

**D22d** Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, *la școala postliceală*

- 1.mecanică
- 2.informatică
- 3.electronică automatizări
- 4.energetică
- 5.construcții, instalații și lucrări publice
- 6.transporturi
- 7.fabricarea produselor din lemn
- 8.silvicultură
- 9.agricultură
- 10.industrie alimentară
- 11.protecția mediului
- 12.servicii
- 13.comerț
- 14.turism și alimentație
- 15.textile-pielărie
- 16.producție media
- 17.economic

- 18.estetica și igiena corpului omenesc
- 19.sănătate și asistență pedagogică
- 20.sportiv
- Total

**D22e** Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, *la școala de maiștrii*

- 1.mecanic
- 2.electric
- 3.chimie
- 4.minier, petrol și gaze
- 5.energetic
- 6.metalurgie
- 7.materiale de construcții
- 8.construcții, instalații și lucrări publice
- 9.fabricarea produselor din lemn
- 10.transporturi
- 11.textile-pielărie
- 12.industria alimentară
13. agricultură
- Total

**D22f** Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, *învățământul liceal profil tehnologic*

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.economic
- 14.comert
- 15.estetica și igiena corpului omenesc
- 16.agricultură
- 17.silvicultură
- 18.protecția mediului
- 19.industrie alimentară
- Total

**D22g** Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, *la școala postliceală*

- 1.mecanică
- 2.informatică
- 3.electronică automatizări
- 4.energetică
- 5.construcții, instalații și lucrări publice
- 6.transporturi
- 7.fabricarea produselor din lemn
- 8.silvicultură
- 9.agricultură

- 10.industrie alimentară
- 11.protecția mediului
- 12.servicii
- 13.comerț
- 14.turism și alimentație
- 15.textile-pielărie
- 16.producție media
- 17.economic
- 18.estetica și igiena corpului omenesc
- 19.sănătate și asistență pedagogică
- 20.sportiv
- Total

**D22h** Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, *la școala de maiștrii*

- 1.mecanic
- 2.electric
- 3.chimie
- 4.minier, petrol și gaze
- 5.energetic
- 6.metalurgie
- 7.materiale de construcții
- 8.construcții, instalații și lucrări publice
- 9.fabricarea produselor din lemn
- 10.transporturi
- 11.textile-pielărie
- 12.industria alimentară
13. agricultură
- Total

**D23 Filiera vocationala**

**D23a** Precizați numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

- Profil artistic**
1. Arhitectură
  2. Arte ambientale și design
  3. Arte plastice și decorative
  4. Muzică
  5. Coregrafie
  6. Arta actorului
  - Total

- D23b** **Profil pedagogic**
1. Învățător-educatoare
  2. Bibliotecar-documentarist
  3. Instructor-animator
  4. Instructor pentru activități extrașcolare
  5. Pedagog școlar
  - Total

**D23c** **Profil sportiv**

- D23d** **Profil teologic**
1. teologic ortodox
  2. patrimoniu cultural
  3. alte culte teologice
  - Total

- D23e** **Profil militar**
1. Științe sociale
  2. Matematică–informatică
  - Total

**D24**



Precizați dacă în cadrul unității (*distinct pe scoala coordonatoare și structuri*), se regăsesc următoarele situații:

- |   |       |       |
|---|-------|-------|
| 1. în <i>grădiniță</i> activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor | 1. DA | 2. NU |
| 2. în <i>școală</i> (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană                                   | 1. DA | 2. NU |

D25 Dacă unitatea a organizat *clasa pregătitoare* (clasa "zero"), precizați numărul de clase în funcție de locația unde funcționează acestea, pe unitate (*distinct pe scoala coordonatoare și structuri*):

1. organizate în *grădiniță*
2. organizate în *școală*

## II. Caracteristici ale mediului familial

D26a Estimați *structura etnică a elevilor* din unitate (*total coordonatoare și structuri*) în anul școlar curent, pentru *învățământul "cu frecvență-zi"*:

1. Români
  2. Maghiari
  3. Rromi
  4. Alte etnii
- Total

D26b Dacă în unitate ați precizat prezența unor *elevi de etnie rromă*, câți dintre aceștia sunt înregistrați în evidențe pe baza *autoidentificării din partea familiei*

D27 Estimați distribuția efectivelor de elevi din *învățământul "cu frecvență-zi"*, în anul școlar curent, în funcție de *nivelul educațional al familiei* (*total coordonatoare și structuri*):

1. cel puțin un părinte are studii superioare
2. cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)
3. cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)
4. niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)

Total

Numar mediu de ani de studiu

D28 Dacă în unitate (*total coordonatoare și structuri*), pentru elevii de la *învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă”* există elevi aparținând unor *grupuri vulnerabile*, precizați numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil. Completați în spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos), dacă este cazul, cu alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

1. Elevi din familii cu *nivel economic scăzut*, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda din restricții financiare
2. Elevi cu *probleme deosebite de sanătate*
3. Elevi care trăiesc în *familii monoparentale*
4. Elevi care trăiesc în *grija bunicilor sau a altor rude*
5. Elevi *instituționalizați sau în plasament familial*
- 6.
- 7.
- 8.

## III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Precizați distribuția elevilor în funcție de *timpul mediu de deplasare la școală* (*se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență-zi"*):

1. sub 30 minute
  2. între 30 și 60 minute
  3. peste 60 minute
- Total  
Timp mediu

**D30** Precizați distribuția *elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi"* din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):

1. cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:
  2. cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică
  3. din alte localități care stau în gazdă sau la internat
  4. profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat
- Total

**D31** Prezența *mijloacelor de transport* pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor prezenta condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate; se vor menționa toate situațiile existente):

**D31a** Cu mijloace de transport în comun:

1. permanent, cu orar adecvat programului școlii
2. permanent, cu orar neadecvat programului școlii
3. temporar

**D31b** Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)

1. permanent
2. temporar

**D31c** Fără mijloace de transport în comun:

1. drum accesibil
2. drum cu pericole (trecuri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)

**D32** Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

**D32a** Prezența mijloacelor de transport

1. permanent
2. temporar
3. nu există

**D32b** Comunicare curentă prin:

- |            |       |       |
|------------|-------|-------|
| 1. telefon | 1. DA | 2. NU |
| 2. fax     | 1. DA | 2. NU |
| 3. e-mail  | 1. DA | 2. NU |

## IV. Baza materială

### (1) Infrastructura școlară

**D33** Spațiul de învățământ (*numarul salilor pentru toate tipurile de unitati*):

Numar de sali:	Numar sali:					
	(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
1. săli de clasă						
2. laboratoare/ cabinete școlare						
3. ateliere școlare						

- D34 Baza sportivă / sala de sport (bifați toate situațiile școlii):**
- Precizați dacă există 1. DA 2. NU
- dacă există, precizați **modul în care este folosită:**
1. utilizată pt. procesul propriu 1. DA 2. NU
2. închiriată altor unități de învățământ 1. DA 2. NU
3. închiriată pt. beneficiari externi 1. DA 2. NU
- D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare :**
- Precizați **numărul de clase pregătitoare** care funcționează în:
1. săli de clasă proprii
2. săli cu altă destinație (sălia de clasă, laboratoare , sala de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare
- D36 Informații suplimentare privind grădinița :**
- D36a Grădinița funcționează:**
1. în clădire cu destinație de grădiniță
2. în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ
3. în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată
4. în spațiu improvizat
- D36b În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:**
1. în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)
2. în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)

## (2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități) :

- D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare :**
1. Cantină / sală de mese 1. DA 2. NU
2. Internat / spații de dormit pentru copii 1. DA 2. NU
3. Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school” 1. DA 2. NU

**D37b Dacă "Da", precizați condițiile de masă și cazare**

	Numar locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățăm.	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
1. Numărul de locuri în sala de mese				
2. Numărul locurilor de cazare				

- D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:**
1. Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă
2. Servicii de catering
3. Combinat: bucatărie proprie și catering
- D38a Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical** 1. DA 2. NU
- D38b Dacă "Da", precizați :**
1. Asigurarea asistenței cu medic școlar 1. DA 2. NU
2. Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare 1. DA 2. NU
- D39a Cabinet de asistență psihopedagogică** 1. DA 2. NU
- D39b Dacă "Da", precizați încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) :**

1. Cu normă întreagă
2. Cu norma parțială

D40 In unitate este organizat *program "After-school"*

1. DA 2. NU

### (3) Utilitati

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

	Sc.coordonatoare		Structuri subordonate		
1. Curent electric	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
2. Apă curentă:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
3. Telefon:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct

### (4) Elemente de dotare

D42a *Mobilierul din sălile de clasă* în care vă desfășurați activitatea didactică este fix sau mobil ?

1. mobilier fix în toate sălile de clasă
2. mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă
3. mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă
4. mobilier mobil în toate sălile de clasă

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care este poziționarea majoritară a acestuia:

1. tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra
2. tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri
3. alte modalități (semicareu etc.)

D43 Precizați numărul de clase pentru care a fost achiziționat *mobilierul necesare clasei pregătitoare*, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012)

D44 Informații suplimentare privind *grădinița* :

- |   |       |       |
|---|-------|-------|
| 1.Mobilierul este adaptat vârstei copilului:                                  | 1. DA | 2. NU |
| 2.Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare | 1. DA | 2. NU |

### (5) Resurse materiale

D45 Apreciați nivelul de dotare în ce privește *resursele materiale și mijloacele de învățământ* necesare procesului didactic din unitate:

1. dotare suficientă
2. dotare medie
3. dotare insuficientă

D46 Precizați numărul de clase pentru care au fost achiziționate *materialele didactice necesare clasei pregătitoare*, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012)

D47 Apreciați *nivelul de dotare cu mijloce de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale* inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii, pe scala de evaluare:

1. corespund integral 2. corespund patial 3. nu corespund deloc 4. nu e cazul

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice

- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.economic
- 14.comert
- 15.estetica și igiena corpului omenesc
- 16.agricultură
- 17.silvicultură
- 18.protecția mediului
- 19.industrie alimentară

**D48** **Apreciați *nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente* destinate formării inițiale din școală, specifice *profilului vocational* organizat în unitate:**

- 1. corespund integral 2. corespund parțial 3. nu corespund deloc 4. nu e cazul**

- 1.profil artistic
- 2.profil pedagogic
- 3.profil sportiv

**D49** **Cum apreciați *fondul de carte* din biblioteca școlară:**

1. Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate
2. Fondul de carte este insuficient și neactualizat
3. Nu avem bibliotecă școlară

**D50** **Daca aveți biblioteca școlară, *cum acoperă fondul de carte nevoile unității* ?**

- |   |       |       |
|---|-------|-------|
| 1. Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu | 1. DA | 2. NU |
| 2. Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar       | 1. DA | 2. NU |
| 3. Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice        | 1. DA | 2. NU |

**D51** **Daca aveți biblioteca școlară (fond de carte), cine sunt *utilizatorii bibliotecii* ?**

1. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare
2. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie
3. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu

**D52** **Vă rugăm să precizați *numărul de computere* din unitate, distinct din școala coordonatoare și structuri, după cum urmează:**

1. Număr de computere utilizate în *administrație* (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă)
  2. Număr de computere utilizate *exclusiv de cadrele didactice*
  3. Număr de computere utilizate în *activități cu elevii și de către elevi*
  4. Număr de computere *cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi*
- Total computere

**D53** **În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, vă rugăm să estimați *gradul de utilizare efectivă a calculatoarelor, în raport cu numărul planificat de ore* :**

1. peste 90% din orele planificate
2. 75-90% din orele planificate
3. 50-74% din orele planificate

4. 25-49% din orele planificate
5. sub 25% din orele planificate

D54

În ce privește **utilizarea tehnologiei informaționale (TIC)**, vă rugăm să precizați dacă unitatea școlară:

1. dispune de **soft educațional pentru majoritatea disciplinelor** de studiu din programa școlară
2. dispune de **soft educațional pentru câteva discipline**
3. **nu există soft educațional** la dispoziția cadrului didactic

D55 Unitatea a creat și gestionează un **site internet al școlii** : 1.DA 2.NU

D56 În ce privește **dotarea cu IT**, vă rugăm să precizați dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

- |   |       |       |
|---|-------|-------|
| 1. enciclopedii electronice             | 1. DA | 2. NU |
| 2. filme pe CD/DVD, fotografii digitale | 1. DA | 2. NU |
| 3. platformă de e-learning              | 1. DA | 2. NU |

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57 **Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat** în unitate (*total școala coordonatoare și structuri*) în anul școlar curent:

1. Număr cadre didactice **cu doctorat**
  2. Număr cadre didactice **cu gradul I**
  3. Număr cadre didactice **cu gradul II**
  4. Număr cadre didactice **cu definitivat**
  5. Număr cadre didactice **fără definitivat**
  6. Număr personal didactic **necalificat**
- Total

D58 Referitor la cadrele didactice care predau în unitate (*total școala coordonatoare și structuri*) în anul școlar curent, precizați următoarele:

1. Numărul **total de cadre didactice angajate în școală** (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de cadre didactice **calificate**
  
3. Numărul de cadre didactice care **domiciliază în altă localitate** decât școala în care predau (**navetiști**)
4. Numărul cadrelor didactice **nou venite în școală**
5. Numărul de cadre didactice **colaboratori**

### (2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59 **Acoperirea normelor didactice** cu personal didactic angajat (*total coordonatoare și structuri*) în anul școlar curent:

1. Numărul **total de norme didactice** (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de **norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice**
3. Numărul de **norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora**
4. Numărul de **norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora**

D60 **Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular**. Pentru fiecare disciplina din tabel se va selecta una dintre variantele următoare. (*Este obligatorie completarea variantei "4" pentru inexistența în școala a disciplinei, lipsa acestei informații conducând la interpretarea informației în conotația de "lipsa de acoperire" a normei.*)

- |   |
|---|
| 1. Acoperire integrală                        |
| 2. Acoperire parțială                         |
| 3. Deloc (nu exista personal de specialitate) |

#### 4. Nu este cazul pentru unitatea evaluata

Discipline de studiu:

1. Limba română
2. Limbi moderne
3. Limba latină
4. Matematica
5. Fizica
6. Chimie
7. Biologie, șt.naturii
8. Geografie
9. Istorie
10. Cultură civică
11. Religie
12. Științe socio-umane
13. Educație plastică
14. Educație muzicală
15. Educație fizică
16. Consiliere
17. Educație tehnologică
18. Educație antreprenorială
19. Informatică, IT
20. Discipline economice
21. Discipline de specialitate
22. Maiștri instructori
23. Invățători / institutori
24. Educatoare
25. Puericultor
26. Alte

### (3) Informații privind personalul auxiliar si nedidactic

D61

Precizați acoperirea cu **personal didactic auxiliar** a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

D62

Precizați acoperirea cu personal **nedidactic** a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

### (4) Informații privind personalul de conducere

D63a Informații privind **personalul de conducere: număr de directori**

1. număr de directori **conform normativelor**
2. număr de directori **existent în unitate**

D63b

Informații privind **directorii** (*informațiile se vor completa pentru fiecare dintre directorii din unitate*) :

1. **calificarea** (*se identifica in lista din comentariu, echivalenta cu lista de la D47*)
2. **gradul didactic** (*se identifică în lista din comentariu*)
3. **vechimea didactică (număr ani)**
4. **participarea la cursuri de formare în management:**

1. DA      2. NU

## (5) Formarea continuă

- D64 Vă rugăm să precizați **numărul de ore de participare** a cadrelor didactice din unitate (*total școală coordonatoare și structuri*) la programe de **formare continuă** acreditate, **în anul școlar anterior**
- D65 Precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (**numărul de participanți la stagii de formare TIC**):
- D66 Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (**numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare**) :

***Situații ale unității, din anul școlar anterior (cu precizări impuse de eventuale modificări în structura pe niveluri, rezultate din reorganizarea rețelei școlare)***

- D67 Precizați **efectivele școlare** pe niveluri de învățământ existente **anul școlar anterior** în unitate (*școala coordonatoare și structuri*)
- D67a **Efective școlare din învățământul "cu frecvență- zi"**, pe niveluri
1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
  2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
  3. Numărul de clase pentru **clasa pregătitoare (CP)**
  4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
  5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
  6. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)**
  7. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)**
  8. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)**
  9. Numărul de elevi din învățământul **din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a**
  10. Numărul de elevi **în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
  11. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total**
- Total grădiniță  
Total niveluri școală  
Total liceu  
Total profesional
- D67b **Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ** (" A doua șansă", " cu frecvență -seral", " cu frecvența redusă") **din școala coordonatoare și structuri**

## VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

- D68a Dacă a existat nivelul **preșcolar** în anul școlar anterior , precizați **numărul total de zile absente** :
1. numărul de absențe **motivate**
  2. numărul de absențe **nemotivate**
- Total absențe pe an  
Nr. mediu absențe / copil



D68b Precizați **numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an)**

1. numărul de absențe **motivate**
2. numărul de absențe **nemotivate**

Total absențe pe an

Nr. mediu absențe /elev

D69 Cu privire la efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri), vă rugăm să precizați:

D69a Efectivele școlare din învățământul "**cu frecvență-zi**"

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
3. Numărul de clase pentru **clasa pregătitoare (CP)**
4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
6. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)**
7. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)**
8. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)**
9. Numărul de elevi din învățământul **din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a**
10. Numărul de elevi **în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
11. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**

Total

Total grădiniță

Total niveluri școala

D69b Pentru unitățile care au organizat și **alte forme de învățământ ("A doua șansă", "cu frecvență -seral", "cu frecvența redusă")** în anul școlar anterior, precizați situația elevilor cuprinși în aceste forme:

Total elevi (toate nivelurile)

## VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

### (1) Flux școlar

D70 Cu privire la **situația școlară** a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la **sfârșitul anului școlar anterior**, vă rugăm să precizați:

D70a Situația elevilor din **învățământul "cu frecvență -zi"**:

1. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
2. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
3. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)**
4. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)**
5. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)**
6. Numărul de elevi din învățământul **din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a**
7. Numărul de elevi **în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
8. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**

Total elevi din învățământul de zi

D70b Situația elevilor cuprinși în **alte forme de învățământ** din școală

Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ

D70c Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar **clase pregătitoare**, care este **numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița**

## (2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la *sfârșitul anului școlar anterior*

D71 Distribuția elevilor cuprinși în *învățământul primar, forma "cu frecvență -zi"*, în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior

1. Limbă și comunicare
2. Matematică

D72a Distribuția elevilor cuprinși în *învățământul forma "cu frecvență -zi"*, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

1. Învățământul gimnazial
2. Învățământul liceal
3. Învățământul profesional
4. Învățământul postliceal

D72b Distribuția elevilor cuprinși în *alte forme* de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior

1. Total elevi (toate nivelurile)

D73a Precizați *numărul de elevi din unitate* (școala coordonatoare și structuri) *care în anul școlar anterior au absolvit:*

1. Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)
2. Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)
3. Numărul absolvenților de liceu- ciclul inferior (clasa a X-a)
4. Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)
5. Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
6. Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a
7. Numărul absolvenților din învățământul postliceal

D73b In cazul *ultimei clase de liceu* (clasa a XII-a sau a XIII-a), vă rugăm să precizați numărul de elevi din anul școlar anterior, conform cerinței din tabel:

## (2) Conditii de intrare in liceu pentru elevii cuprinsi in clasele a IX-XII

D74 In cazul unitatilor cu nivel liceal, in ce interval de notare s-a situat *media minima de intrare in clasa a IX-a* la forma "*cu frecvență- zi*", pentru ultimele patru generatii de elevi ai scolii

Elevii cuprinși in acest an in:	Anul de referinta pt.intrarea in liceu	Media minima de intrare in liceu, in anul de referinta					
		Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
1. clasa a IX-a	2013-14	1	2	3	4	5	6
2. clasa a X-a	2012-13	1	2	3	4	5	6
3. clasa a XI-a	2011-12	1	2	3	4	5	6
4. clasa a XII-a	2010-11	1	2	3	4	5	6

D75 In cazul unitatilor cu nivel liceal, estimati ponderea elevilor cuprinsi in acest an scolar, in cei patru ani de studiu din invatamantul "*cu frecvență- zi*", *intrati in liceu pe baza repartitiei, conform optiunii exprimate, dupa promovarea testelor nationale* la finalul clasei a VIII-a:

Ponderea elevilor care au promovat testele nationale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a

	sub 25%	25-50%	50-75%	75-90%	peste 90%	Total elevii	Niciun elev
1. Elevii din clasa a IX-a	1	2	3	4	5	6	7
2. Elevii din clasa a X-a	1	2	3	4	5	6	7
3. Elevii din clasa a XI-a	1	2	3	4	5	6	7
4. Elevii din clasa a XII-a	1	2	3	4	5	6	7

### (3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76 Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); se vor înregistra numai informațiile referitoare la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare)

- |                  |     |
|------------------|-----|
| 1. Limba română  | LRO |
| 2. Matematică    | MAT |
| 3. Limba maternă | LMA |

D77 Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare)

- Învățământ forma "cu frecvență-zi"
- Alte forme

D78 Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):

- Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"
- Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme
- Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"
- Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme
- Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"
- Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme

## VIII. Ruta școlară (destinația elevilor la finalizarea nivelului de studii)

**ATENȚIE!** Întrebarea se referă la absolvenți ai unității din anul școlar precedent. Se va completa destinația absolvenților școlii, respectiv situația acestora la începutul anului școlar curent, fie că s-au înscris în aceeași unitate, fie ca s-au înscris în clasa următoare în altă unitate de învățământ.

D79 Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regasesc în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ

- Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent
- Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță
- Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent
- Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare
- Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent
- Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară
- Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent
- Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu
- Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ
- Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent
- Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni
- Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)
- Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent

14. Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal  
 15. Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior  
 16. Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent  
 17. Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior

## IX. Experiențe în evaluări internaționale

**D80** România a participat **la evaluări internaționale** (*PIRLS* - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-*TIMSS* - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; *PISA* – evaluarea capacității tinerilor de 15 : de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

**În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, vă rugăm să precizați dacă:**

**D80a** Școala Dvs. a participat, prin elevi de vârsta corespunzătoare, la evaluări în cadrul (*încercuiți toate variantele de răspuns care vă reprezintă*) ::

1. PIRLS	1. DA	2. NU	3. Nu știu
2. TIMSS	1. DA	2. NU	3. Nu știu
3. PISA	1. DA	2. NU	3. Nu știu

**D80b** În școala Dvs. au existat *acțiuni de diseminare* a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice)?

1. DA      2. NU      3. Nu știu

## XI. Alte realizări în activitatea școlii

### (1) Date referitoare la elevi

**D81** In ce priveste diversificarea ofertei educationale a unitatii, prin *organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ*, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educationala respectiva

1. preșcolar
2. primar
3. gimnazial
4. liceal

**D82** Estimați ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de *consiliere / orientare școlară și profesională / asistenta psihopedagogică* pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor

1. niciunul
2. sub 25%
3. 25-50%
4. 51-75%
5. peste 75%

**D83** Număr de elevi care au obținut *premiu sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meseri, expoziții, concursuri sportive sau artistice*, ca urmare a participării la aceste evenimente, *începând cu faza județeană* (municipiul București)

### (2) Date referitoare la cadrele didactice

- D84 Precizați *numărul cadrelor didactice* care au calitate de *formatori* (cu certificat /atestat)
- D85 Precizați numărul cadrelor didactice din școala care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN

### (3) Aspecte manageriale

- D86 Precizați numărul de *discipline opționale* din oferta școlii:
- D87 Precizați numărul elevilor care învață în *clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine*
- D88 Precizați *veniturile proprii realizate* prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.) activități productive, prestari servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON)

## RAEI – Partea a II-a

**Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar  
se completează în document separat, format Word**

## RAEI - Partea a III-a

### Evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță

Nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, conform standardelor de acreditare și c  
21/18.01.200) și standardelor de referință – (H.G.1534/2008)

*Această parte a chestionarului solicită directorului de școală o autoevaluare a unității pe baza unor indicatori de performanță, care indică gradul de realizare a obiectivelor unității raportat la standarde. Evaluarea se face pe o scală calitativă (ordinală) de cinci trepti prin acordarea de calificative în funcție de nivelul de realizare a fiecărui indicator.*

**Indicații privind completarea - Cele cinci trepti sunt codificate numeric:**

**1 - Nesatisfăcător      2- Satisfăcător      3- Bine      4- Foarte Bine      5-Excelent**

*fiecare nivel (treaptă) fiind definit pe bază de descriptori. În dreptul indicatorilor caracteristici unității evaluate, directorul va completa în caseta corespunzătoare, codul numeric al calificativului acordat .*

***Dacă unitatea școlară a fost subiectul unei vizite de evaluare externă, în spațiul rezervat din tabel, pe lângă rezultatele evaluării interne, directorul va completa și rezultatul evaluării externe.***

## A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

### A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale

- P01** Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare, planul de acțiune al școlii și planul de implementare)

- P02** Organizarea internă a unității de învățământ
- P03** Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă
- P04** Funcționarea curentă a unității de învățământ
- P05** Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.
- P06** Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi
- P07** Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului
- P08** Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.

### ***A02 Baza materială***

- P09** Existența și caracteristicile spațiilor școlare
- P10** Dotarea spațiilor școlare
- P11** Accesibilitatea spațiilor școlare
- P12** Utilizarea spațiilor școlare
- P13** Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative
- P14** Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare
- P15** Accesibilitatea spațiilor auxiliare
- P16** Utilizarea spațiilor auxiliare
- P17** Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare
- P18** Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare
- P19** Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.
- P20** Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare
- P21** Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii

### ***A03 Resurse umane***

- P22** Managementul personalului didactic și de conducere
- P23** Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic

## **B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

### ***B01 Conținutul programelor de studiu***

- P24** Definierea și promovarea ofertei educaționale
- P25** Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității
- P26** Proiectarea curriculumului
- P27** Realizarea curriculumului
- P28** Existența parteneriatelor cu agenți economici

### ***B02 rezultatele învățării***

- P29** Evaluarea rezultatelor școlare
- P30** Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)

### ***B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz***

- P31** Activitatea științifică
- P32** Activitatea metodică a cadrelor didactice

### ***B04 Activitatea financiară a organizației***

- P33** Constituirea bugetului școlii
- P34** Execuția bugetară

## **C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

***C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității***

**P35** Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională

**P36** Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității

**P37** Dezvoltarea profesională a personalului

***C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate***

**P38** Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare

***C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării***

**P39** Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării

***C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral***

**P40** Evaluarea calității activității corpului profesoral

***C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării***

**P41** Optimizarea accesului la resursele educaționale

***C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității***

**P42** Constituirea bazei de date a unității de învățământ

***C07 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite***

**P43** Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii

***C08 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii***

**P44** Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității

**RAEI – Partea a IV -a**

**de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs**

***Această secțiune se completează în document separat, format Word.***

***Vă mulțumim pentru colaborare!***

***Nu uitați să salvați fișierul cu numele echivalent codului unitatii !***

tele pe care le raportați.

ile (structurile) subordonate. În aceste condiții,  
a se face în cadrul întrebării. De asemenea,  
' preșcolar, cât și elevii.

articiparea școlară, formarea personalului etc.),  
ormulată).

) de răspuns care vă reprezintă.

precizat

rectorului.

acipraei@gmail.com  
vă rugăm să le *salvați sub o denumire comuna*,

*actere mici și fără diacritice.*

***indicată nu vor fi luate în***



## **Casete de raspuns**

D01 -nume Liceul Tehnologic de Transporturi Auto



D01 cod SIRU 160112695

D01-localitate Craiova

D01-judet DJ

D02 1

D03 3

D04a 2

D04b

D05 10

D06 1

D07 6395 mii RON

D08 1

D09 2

D10-1	3
D10-2	3
	1

Exista si alte forme

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	
D11-1			
D11-2	2	2	2
D11-3	3	3	3
D11-4	4	4	4
D11-5	5	5	5
D11-6	6		6
D11-7	7		7
D11-8	8		8

D12-1	
D12-2	2
D12-3	

D12a-1	
D12a-2	

D12b-1	1
D12b-2	
D12b-3	

D12c-1	
D12c-2	
D12c-3	
D12c-4	
D12c-5	

D13-1	1
D13-2	2
D13-3	3
	1

Exista si alte forme

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D14	2	2

D15-1	1
D15-2	
D15-3	
D15-4	

D16-1	1
D16-2	2
D16-3	3
D16-4	4

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate	
D17-1			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D17-2	0	5	5	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D17-3	1	1	2	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D17-4	7	3	10	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D17-5	7	3	10	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D17-6	14		14	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D17-7	2		2	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D17-8	1		1	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D17-9	5		5	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D17	37	12	49	

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate	
D18-1			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D18-2		83	83	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D18-3	25	18	43	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D18-4	159	42	201	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D18-5	134	42	176	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D18-6	348		348	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D18-7	50		50	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D18-8	23		23	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D18-9	162		162	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D18	901	185	1086	
	0	83	83	
	901	102	1003	

	Total elevi CES unitate
D19-1	
D19-2	
D19-3	
D19-4	3
D19-5	
D19-6	2
D19-7	
D19-8	
D19-9	
D19	5

Numar de clase	Numar de elevi
----------------	----------------

D20-1	2	30
D20-2	2	30
D20-3	15	399
D20-4		
D20-5		
D20-6		
D20-7		
D20-8	1	39
D20	20	498

	Numar de clase	Numar de elevi
D21a-1		
D21a-2		

D21a-3		
D21a-4		

	Numar de clase	Numar de elevi
D21b-1		
D21b-2		

D21b-3		
D21b-4		

	Numar de clase	Numar de elevi
D22a-1		
D22a-2	4	94
D22a-3		
D22a-4		
D22a-5	6	160
D22a-6	4	94
D22a-7		
D22a-8		
D22a-9		
D22a-10		
D22a-11		
D22a-12		
D22a-13		
D22a-14		
D22a-15		
D22a-16		
D22a-17		
D22a-18		
D22a-19		
	14	348

	Numar de clase	Numar de elevi
D22b-1		
D22b-2		
D22b-3		

D22b-4		
D22b-5	2	50
D22b-6		
D22b-7		
D22b-8		
D22b-9		
D22b-10		
D22b-11		
D22b-12		
D22b-13		
D22b-14		
D22b-15		
D22b-16		
D22b-17		
	2	50

	Numar de clase	Numar de elevi
D22c-1		
D22c-2		
D22c-3		
D22c-4		
D22c-5	1	23
D22c-6		
D22c-7		
D22c-8		
D22c-9		
D22c-10		
D22c-11		
D22c-12		
D22c-13		
D22c-14		
D22c-15		
D22c-16		
D22c-17		
	1	23

	Numar de clase	Numar de elevi
D22d-1	1	33
D22d-2		
D22d-3		
D22d-4		
D22d-5		
D22d-6	4	129
D22d-7		
D22d-8		
D22d-9		
D22d-10		
D22d-11		
D22d-12		
D22d-13		
D22d-14		
D22d-15		
D22d-16		
D22d-17		

D22d-18  
D22d-19  
D22d-20

<b>5</b>	<b>162</b>

D22e-1  
D22e-2  
D22e-3  
D22e-4  
D22e-5  
D22e-6  
D22e-7  
D22e-8  
D22e-9  
D22e-10  
D22e-11  
D22e-12  
D22e-13

Numar de clase	Numar de elevi
<b>0</b>	<b>0</b>

D22f-1  
D22f-2  
D22f-3  
D22f-4  
D22f-5  
D22f-6  
D22f-7  
D22f-8  
D22f-9  
D22f-10  
D22f-11  
D22f-12  
D22f-13  
D22f-14  
D22f-15  
D22f-16  
D22f-17  
D22f-18  
D22f-19

Numar de clase	Numar de elevi
<b>13</b>	<b>339</b>
<b>2</b>	<b>60</b>
<b>15</b>	<b>399</b>

D22g-1  
D22g-2  
D22g-3  
D22g-4  
D22g-5  
D22g-6  
D22g-7  
D22g-8  
D22g-9

Numar de clase	Numar de elevi

D22g-10		
D22g-11		
D22g-12		
D22g-13		
D22g-14		
D22g-15		
D22g-16		
D22g-17		
D22g-18		
D22g-19		
D22g-20		
	0	0

	Numar de clase	Numar de elevi
D22h-1		
D22h-2		
D22h-3		
D22h-4		
D22h-5		
D22h-6		
D22h-7		
D22h-8		
D22h-9		
D22h-10		
D22h-11		
D22h-12		
D22h-13		
	0	0

	Numar de clase	Numar de elevi
D23a-1		
D23a-2		
D23a-3		
D23a-4		
D23a-5		
D23a-6		
	0	0

D23b-1		
D23b-2		
D23b-3		
D23b-4		
D23b-5		
	0	0

D23c		
------	--	--

D23d-1		
D23d-2		
D23d-3		
	0	0

D23e-1		
D23e-2		
	0	0

Unitatea      Structuri

	coordonat.	subordonate
D24-1		1
D24-2		1

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D25-1		
D25-2	2	2

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D26a-1	62	789	74.7%	78.7%
D26a-2			0.0%	0.0%
D26a-3	21	214	25.3%	21.3%
D26a-4			0.0%	0.0%
D26a	83	1003	100.0%	100.0%

Număr copii	Număr elevi

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D27-1		12	0.0%	1.2%
D27-2	29	419	34.9%	41.8%
D27-3	40	378	48.2%	37.7%
D27-4	14	194	16.9%	19.3%
D27	83	1003	100.0%	100.0%
D27-ani	8.72	8.99		

		Număr elevi		
rent	D28-1	99		
	D28-2	5		
	D28-3	72		
	D28-4	16		
	D28-5	6		
	D28-6		Denumire	
	D28-7		Denumire	
	D28-8		Denumire	

În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente



D29-1	83	226	100.0%	22.5%
D29-2		465	0.0%	46.4%
D29-3		312	0.0%	31.1%
D29	83	1003	100.0%	100.0%
D29-timp	15.00	52.24		

	Număr elevi	Procente
D30-1	345	34.4%
D30-2	386	38.5%
D30-3	272	27.1%
D30-4		0.0%
D30	1003	100.0%

D31a 1

D31b

D31c 1

D32a 1

D32b-1 1  
D32b-2 1  
D32b-3 1

Numar sali:					
(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
D33-1	14		10		
D33-2	10		1		
D33-3	4				

D34 1

D34-1 1  
D34-2  
D34-3

	Unitatea coordonat.	Structuri subordonate
D35-1	1	1
D35-2		

	Unitatea coordonat.	Structuri subordonate
D36a		1

D36b

D37a-1 2  
D37a-2 2  
D37a-3 2

	Numar locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
D37b-1				
D37b-2				

D37c

D38a 1

D38b-1 1  
D38b-2 1

D39a 1

D39b 1

D40

1

D41-1  
D41-2  
D41-3

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
1	1
1	1
1	1

D42a

4

D42b

D43

2

D44-1  
D44-2

1

D45

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
2	2

D46

D47-1  
D47-2  
D47-3  
D47-4

D47-5	2
D47-6	2
D47-7	
D47-8	
D47-9	
D47-10	
D47-11	
D47-12	
D47-13	
D47-14	
D47-15	
D47-16	
D47-17	
D47-18	
D47-19	

D48-1	
D48-2	
D48-3	
D49	1

Completati varianta / variantele potrivite situatiei  
Dvs.

D50-1	1
D50-2	2
D50-3	2
D51	3

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total
D52-1	10	3	13
D52-2	10	3	13
D52-3			0
D52-4	76	3	79
D52	96	9	105

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D53	3	4

D54 

2
---

D55 

1
---

Completati varianta / variantele potrivite situației  
Dvs.

D56-1 

1
---

  
D56-2 

1
---

  
D56-3 

1
---

	Număr cadre didactice	Procente
D57-1	3	3.3%
D57-2	55	60.4%
D57-3	14	15.4%
D57-4	18	19.8%
D57-5		0.0%
D57-6	1	1.1%
D57	<b>91</b>	<b>100.0%</b>

	Număr cadre didactice	Total unitate
D58-1	91	100.0%
D58-2	90	98.9%
D58-3	1	1.1%
D58-4	10	11.0%
D58-5		0.0%

D59-1 

91
----

  
D59-2 

84
----

  
D59-3 

7
---

  
D59-4 

--

	Grad de acoperire
D60-1	1
D60-2	1
D60-3	1
D60-4	1
D60-5	1
D60-6	1
D60-7	1
D60-8	2
D60-9	1
D60-10	2
D60-11	2
D60-12	1
D60-13	1
D60-14	2
D60-15	1
D60-16	1
D60-17	3
D60-18	3
D60-19	1
D60-20	3
D60-21	1
D60-22	1
D60-23	1
D60-24	1
D60-25	4
D60-26	

	În grădiniță	În școală
D61	2	2

	În grădiniță	În școală
D62	2	2

D63a-1	3
D63a-2	3

	Director	Director adjunct	Director adjunct	Director adjunct
D63b-1	21	21	9	
D63b-2	1	2	2	
D63b-3	22	19	11	
D63b-4	1	1	1	

Nr. mediu de ore pe CD

<b>D64</b>	<b>985</b>	<b>10.8</b>
------------	------------	-------------

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
<b>D65</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
<b>D66</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

	Numar elevi
<b>D67a-1</b>	
<b>D67a-2</b>	<b>90</b>
<b>D67a-3</b>	
<b>D67a-4</b>	<b>239</b>
<b>D67a-5</b>	<b>173</b>
<b>D67a-6</b>	
<b>D67a-7</b>	<b>492</b>
<b>D67a-8</b>	
<b>D67a-9</b>	
<b>D67a-10</b>	
<b>D67a-11</b>	<b>170</b>
	<b>1164</b>
	<b>90</b>
	<b>1074</b>
	<b>492</b>
	<b>0</b>
	Numar elevi
<b>D67b</b>	<b>438</b>

<b>D68a-1</b>	<b>574</b>
<b>D68a-2</b>	<b>384</b>
<b>D68a</b>	<b>958</b>
<b>D68a-mediu</b>	<b>10.64</b>

D68b-1	11214
D68b-2	10203
D68b	21417
D68b-mediu	19,9

	Înscriși la începutul anului școlar	In evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
D69a-1						0
D69a-2	90	90				90
D69a-3						0
D69a-4	269	259	3	3	10	259
D69a-5	203	196	4	3	8	196
D69a-6						0
D69a-7	492	482	5	4	11	482
D69a-8						0
D69a-9						0
D69a-10						0
D69a-11	170	170				170
D69a	1224	1197	12	10	29	1197
	90	90	0	0	0	90
	1134	1107	12	10	29	1107

	Înscriși la începutul anului școlar	In evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
D69b	438	424			14	424

	Situația la final de an, înainte de examenul de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Nr. repetenti	Nr. corijenti	Situație școlară	Total repetenti	Situație școlară neîncheiată
D70a-1					
D70a-2					
D70a-3					
D70a-4		6	38	14	
D70a-7					
D70a-5					
D70a-6					
D70a-8					
D70a	0	6	38	14	0
	Nr. repetenti	Nr. corijenti	Sit.sc.neînch	Total repetenti	Sit.sc.neînch.
D70b					
D70c					
	Numar elevi				



	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				Total
	nesatisfăcăt.	satisfăcător	bine	f.bine	
D71-1		72	79	88	239
D71-2		71	82	86	239

	Număr de elevi, pe grupe de medii					Situatie școlară neîncheiată	Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
D72a-1	45	47	28	26	20	7	173
D72a-2	6	34	61	44	25		170
D72a-3							0
D72a-3	6	34	61	44	25		170

	Număr de elevi, pe grupe de medii					Situatie școlară neîncheiată	Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
D72b	102	119	84	95	38		438

	Nr. absolventi înv. "cu frecvență-zi"	Nr. absolventi alte forme	
D73a-1	55		55
D73a-2	37		37
D73a-3	91	19	110
D73a-4	95	48	143
D73a-5	23		23
D73a-6	51		51
D73a-7	61		61

	Nr. elevi la inceput de an	Numar de absolventi	Numar de repetenti	Elevi cu situatia neincheiata
D73b	102	92	10	

D74-1	1
D74-2	1
D74-3	2
D74-4	2

D75-1	2
D75-2	2
D75-2	3
D75-2	3

Numărul elevilor cu note în intervalul:							Total
Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10		
D76-1	16	13	4	2	1	1	37
D76-2	18	15	2	0	1	1	37
D76-3							0

Numărul elevilor cu medii la bacalaureat în intervalul:					Total	
Sub 6	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10		
D77-1	46	2	0	0	0	48
D77-2	40	3	4	0	1	48

	Nr. absolv. înscriși la examen	Nr. absolvenți care au promovat examenul
D78-1	68	68
D78-2		
D78-3	44	44
D78-4		
D78-5	61	61
D78-6		

or  
în

	Înv. "cu frecvență-zi"	Alte forme
D79-01		
D79-02		
D79-03	20	
D79-04		
D79-05	55	
D79-06	55	
D79-07	37	
D79-08	37	
D79-09	51	
D79-10	78	
D79-11	24	
D79-12	78	
D79-13	95	

D79-14	85	
D79-15	10	
D79-16	61	
D79-17		



a;  
ani

Completati varianta / variantele potrivite situației

Dvs.

D80a-1	1
D80a-2	
D80a-3	

D80b	1
------	---



	Numar grupe/ clase	Numar copii/ elevi
D81-1		
D81-2		
D81-3		
D81-4		

	Clasa a VIII	Clasa a XII/XIII
D82	4	4

<i>i</i> , D83	37
----------------	----



D84 

22
----

D85 

15
----



D86 

5
---

D87 

0
---

),

D88 

17
----

 mii RON

**r anterior. Această secțiune**

**le evaluare periodică (H.G. nr.**

'e,

eta,

**Calificativ acordat**

	Evaluare interna	Evaluare externa
P01	4	

P02	4	
P03	3	
P04	4	
P05	3	
P06	4	
P07	4	
P08	4	

	Evaluaire interna	Evaluaire externa
P09	3	
P10	3	
P11	3	
P12	4	
P13	4	
P14	4	
P15	4	
P16	4	
P17	2	
P18	3	
P19	2	
P20	2	
P21	4	

	Evaluaire interna	Evaluaire externa
P22	3	
P23	3	

**Calificativ acordat**

	Evaluaire interna	Evaluaire externa
P24	3	
P25	3	
P26	3	
P27	3	
P28	3	

	Evaluaire interna	Evaluaire externa
P29	3	
P30	3	

	Evaluaire interna	Evaluaire externa
P31	2	
P32	3	

	Evaluaire interna	Evaluaire externa
P33	3	
P34	3	

**Calificativ acordat**

	Evaluare interna	Evaluare externa
P35	4	
P36	4	
P37	2	

	Evaluare interna	Evaluare externa
P38	4	

	Evaluare interna	Evaluare externa
P39	3	

	Evaluare interna	Evaluare externa
P40	3	

	Evaluare interna	Evaluare externa
P41	3	

	Evaluare interna	Evaluare externa
P42	3	

	Evaluare interna	Evaluare externa
P43	4	

	Evaluare interna	Evaluare externa
P44	4	

## Planul

